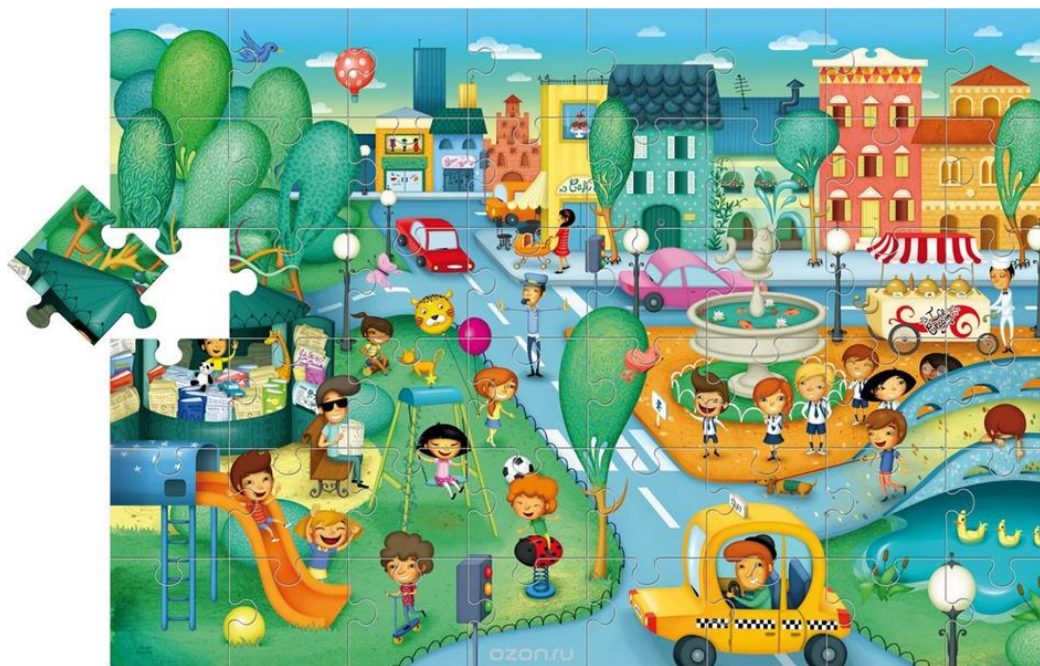
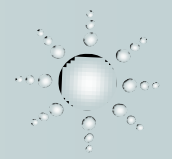


# Сессия самоопределения

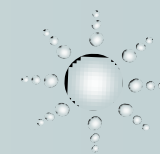


**Март, 2019**



*«...если подросток смотрит на будущее с позиции настоящего, то юноша смотрит на настоящее с позиции будущего»*

Слободчиков В.И.



Цель: построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся и ориентацией на новый результат



мотивация  
к обучению  
и познанию



самооценка



ценностно-смысловые  
установки обучающихся



профессиональное  
самоопределение  
школьников



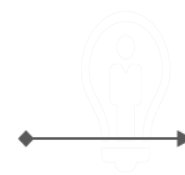
читательская  
грамотность



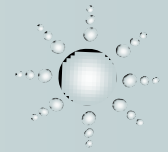
математическая  
грамотность



естественнонаучная  
грамотность



естественнонаучная  
грамотность



...

## ❖ 5-6 класс

### **Образовательный переход**

Этап «пробно поисковый»  
(пробы себя в разных видах деятельности)

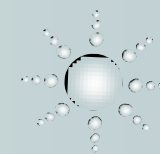
## ❖ 7-8 класс

### **Личное самоопределение**

Этап активного  
приобретения опыта  
продуктивных действий

## ❖ 9-11 класс

- **Самоопределение**
- Мировоззрение
- Моральное сознание
  
- демонстрация



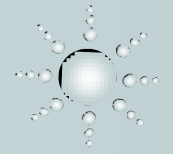
...



❖ ПРОЕКТНАЯ ИГРА

❖ «МЫ СТРОИМ  
ГОРОД МЕЧТЫ!»

5-6 КЛАССЫ



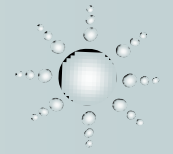
...

## КВЕСТ «Вектор успеха»

7-8 классы



# Поэтому...



...

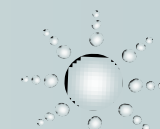
## Проектно- аналитическая игра «Перспектива»

9-11 классы





# Как работаем, основные такты



<b>10.20-10.30</b>	<b>Установка на работу</b>	<b>5-6 класс 7-8 классы 9-11 классы</b>		<b>Е.Н.Матулис, Н.Г. Иордан, Н.П. Арбузова</b>
<b>10.30-12.30</b>	Проектная игра «Город мечты»	5-6 классы	Актный зал	Е.Н.Матулис
	Квест «Вектор успеха»	7-8 классы	второго этажа	Н.Г. Иордан,
	Проектно –аналитическая игра «Перспектива»	9-11 классы	Коридор 3 этаж	Н.П. Арбузова
<b>12.30-12.50</b>	Рефлексия в малых группах	5-6 7-8 9-11		Модераторы групп
<b>13.00-13.30</b>	Подведение итогов. Общая рефлексия	гости, модераторы групп, педагоги	3-8	Н.П. Арбузова

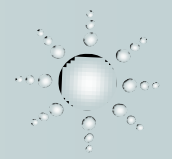


# Основные вопросы



1. Выбранная форма организации деятельности соответствует возрасту?
2. Какие компетенции проявили школьники?
3. Каким образом организованная деятельность соотносится в ФГОС СОО (ООО)
4. Какие условия были созданы для развития и предъявления результатов?
5. Какие формы и способы можете предложить как альтернативу?

**У КАЖДОГО СВОЙ ПУТЬ....**



**(Everyone has their own way...)**

