

1.7. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением, методическими рекомендациями для членов жюри.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте школы.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления ВКС – 2018:

- Слово как источник счастья;
- О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;
- «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилей российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году;
- Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилей литературных произведений в 2018 году;
- «Он хороший писатель. И прежде всего – гражданин» (А. Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына;
- «Хоровод муз» (А. Блок): 2018 – Год театра и балета;
- Россия, устремлённая в будущее;
- Имен в России славных много;
- «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера);
- Вместе – целая страна: 2018 — Год единства народов России;
- «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека);
- «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).

2.2. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения школьного этапа Конкурса - 12 сентября 2018 года .

3.2. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей создается жюри Конкурса.

3.3. Критерии оценивания конкурсных работ являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

3.4. Победители школьного этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе.

3.5. На муниципальный этап Конкурса принимается 4 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы-победителя школьного этапа от какой-либо возрастной группы на муниципальный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на муниципальный этап, сокращается.

IV. Требования к конкурсным работам

- 4.1. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС установленного образца.
- 4.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.
- 4.3. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе.
- 4.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.
- 4.5. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.
- 4.6. Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.
- 4.7. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.
- 4.8. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на школьном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

- 5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:
 - Содержание сочинения;
 - Выражение в сочинении авторской позиции;
 - Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;
 - Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
 - Грамотность сочинения.
- 5.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).
- 5.3. Оценка конкурсных работ проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно. На школьном этапе Конкурса на основании протокола оценивания составляется рейтинговый список участников по возрастным группам.

VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

- 6.1. На основании рейтингового списка выявляются победители школьного этапа Конкурса. Количество победителей на школьном этапе определяется соответствующим Положением.
- 6.2. Списки победителей школьного этапа Конкурса размещаются на официальном сайте школы.
- 6.3. Все участники школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений награждаются грамотами участника ВКС 2018 года. Победители школьного этапа Конкурса награждаются грамотами победителя Всероссийского конкурса сочинений.