

Положение о школьном этапе Всероссийского конкурсе сочинений 2019 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений – 2018 (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.3. Цели Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.4. Задачи Всероссийского конкурса сочинений:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательной организации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

На школьном этапе Конкурс проводится среди 4-х групп обучающихся:

- 1 – обучающиеся 4-5 классов;
- 2 – обучающиеся 6-7 классов;
- 3 – обучающиеся 8-9 классов;
- 4 – обучающиеся 10-11 классов;

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.7. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением, методическими рекомендациями для членов жюри.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте школы.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления ВКС – 2018:

2.2. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

1) Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.

2) Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.

3) Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.

4) Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилей российских писателей.

5) Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилей литературных произведений.

6) Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.

7) Стражи и форпосты России.

8) Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (Антуан де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.

9) Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

2.4. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения школьного этапа Конкурса - 12 сентября 2018 года .

3.2. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей создается жюри Конкурса.

3.3. Критерии оценивания конкурсных работ являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

3.4. Победители школьного этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. 3.5. На муниципальный этап Конкурса принимается 4 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы-победителя школьного этапа от какой-либо возрастной группы на муниципальный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на муниципальный этап, сокращается.

IV. Требования к конкурсным работам

- 4.1. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС установленного образца.
- 4.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.
- 4.3. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе.
- 4.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.
- 4.5. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.
- 4.6. Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.
- 4.7. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.
- 4.8. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на школьном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

- 5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:
 - Содержание сочинения;
 - Выражение в сочинении авторской позиции;
 - Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;
 - Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
 - Грамотность сочинения.
- 5.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).
- 5.3. Оценка конкурсных работ проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно. На школьном этапе Конкурса на основании протокола оценивания составляется рейтинговый список участников по возрастным группам.

VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

- 6.1. На основании рейтингового списка выявляются победители школьного этапа Конкурса. Количество победителей на школьном этапе определяется соответствующим Положением.
- 6.2. Списки победителей школьного этапа Конкурса размещаются на официальном сайте школы.
- 6.3. Все участники школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений награждаются грамотами участника ВКС 2018 года. Победители школьного этапа Конкурса награждаются грамотами победителя Всероссийского конкурса сочинений.