



Школьные границы

(газета для родителей учащихся начальной школы)

№ 2 (18) октябрь



*Скоро ляжет в спячку ёжик,
Сбросит рожа свой наряд,
А пока вдоль всех дорожек
Листья яркие кружат.
Улыбается Октябрь,
И уже щекочет нос
Утром школьным,
Утром ранним
Самый маленький Мороз.*

**** Т. Новицкая*

Коротко о важном

Награждение педагогов.
Школа молодого педагога.
С. 2

События месяца

Итоги конкурсов,
соревнований. Итоги 1
четверти: отличники и
ударники.
С. 3-6

Мероприятия

Акция четвертых классов.
Путешествие 2а класса.
Каникулы с пользой.

С. 6-7

Советы родителям

Как приучить ребенка
к дисциплине?

С. 8-9

Школа в лицах

Молодые специалисты.

С. 9-10

Коротко о важном

3 октября, в самый разгар рабочей недели, в доме культуры «Юность» состоялся праздничный концерт посвященный Дню учителя. На церемонии награждения педагогических работников были отмечены достижения учителей Новоселовского района в разных областях. Педагогам были вручены благодарственные письма и почетные грамоты от партии «Единая Россия», совета депутатов Новоселовского района и Профсоюзной организации, отдела образования и администрации Новоселовского района. Грамотами были награждены и педагоги нашей школы.

Фокина Оксана Николаевна- зам. директора по УВР, **Сальминова Татьяна Анатольевна**- учитель – логопед, педагог- организатор, **Варочкина Анна Николаевна**- учитель начальных классов, **Берсинева Ирина Викторовна**- педагог дополнительного образования, учитель ритмики, **Шагалова Наталья Сергеевна**- учитель начальных классов, **Юдина Елена Юрьевна**- учитель начальных классов.

Поздравляем!



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

С 22-23 октября молодые педагоги нашей школы: **Варочкина А.Н. и Ленивцева К.А.** посетили курс «Педагогическая интернатура развития» на базе Красноярского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Данный курс разработан с целью мобилизации личного ресурса педагога и расширения возможностей для профессиональной адаптации молодых специалистов.

Данная платформа хороший толчок для развития своего потенциала и расширения возможностей молодых педагогов нашей школы.

Курс рассчитан на 3 сессии (очные и заочные), во время которых учителя будут выполнять определенные задания, по итогу они получат сертификат обучения.

Пожелаем удачи и успехов нашим молодым умам!



События месяца

Краевой конкурс
на знание государственных
и региональных символов
и атрибутов Российской Федерации



С 1 июня по 1 ноября 2018 года в Красноярском крае проходил краевой конкурс государственных и региональных символов и атрибутов РФ. Конкурс состоял из четырех этапов по следующим номинациям: литературное творчество по теме «Моя великая Россия, моя бескрайняя страна!»; декоративно-прикладное творчество;

проекты по созданию символов и атрибутов; исследовательские работы «С чего начинается Родина?».

23 октября завершился третий краевой (заочный этап) конкурса на который представлено 443 работы из 33 территорий Красноярского края.

По итогам краевого заочного этапа конкурса лучшими стали:

в номинации «Исследовательские работы «С чего начинается Родина?» Сидорова Вера-4г класс (кл. рук. Шульц А.К), Иордан Ульяна-4 г класс (кл. рук. Шульц А.К), «Как меняется облик Московского Кремля?».

Призерами стали:

в номинации «Исследовательские работы «С чего начинается Родина?» Полухин Максим, 2в класс (кл.рук. Байрамова Л.И);

в номинации «Литературное творчество» - Ивлев Данил,4 г класс (кл. рук. Шульц А.К),

Лаевская Полина, 4 г класс (кл. рук. Шульц А.К), в номинации «Проекты по созданию символов и атрибутов»-

Юдина Анастасия,

1 а класс (кл. рук. Глумнушина Г.П.)

Поздравляем!

Краевой конкурс
на знание государственных
и региональных символов
и атрибутов Российской Федерации



31 октября для участников заочного краевого этапа конкурса "Мой флаг! Мой герб!", занявших 4 – 10 место,

состоялся дистанционный этап в формате *интернет-викторины на знание государственных и региональных символов и атрибутов.*

Среди победителей викторины, ставших дипломантами краевого конкурса есть и наша ученица 4 г класса (кл. рук. Шульц А.К.)

Лаевская Полина. Полина набрала 120 баллов из 150 возможных.

Поздравляем!



2 и 9 октября среди учащихся 4 классов прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

Максимальный балл, который мог получить ученик по математике- 35, по русскому языку- 26 баллов.

Итоги

олимпиад:

Русский язык: Марьясов Денис (4г)- 25 баллов-победитель, Майер Артем (4в)- 21 балл- призёр, Халевин Василий(4б)-21 балл- призёр, Черняк Дарья (4б)- 21 балл-призёр, Сидорова Вера (4г)- 20 баллов- призёр.

Математика: Марьясов Денис (4г) - 22 балла- победитель, Полицева Татьяна (4б) – победитель, Лаевская Полина (4г)- 17 баллов- призёр, Уткина Кристина (4г)- 16,5 баллов-призёр.

Классные руководители, подготовившие победителей и призеров *4б - Иванова О.Ю., 4в - Юдина Е.Ю., 4г – Шульц Е.К.*

Поздравляем!

5 октября – День учителя!

Всем известный и глубоко полюбившийся праздник наших учителей, вторых мам, тех, кто учит и воспитывает учеников, как своих детей! Конечно же, в этот день ученики не забывают об этом празднике и в школу бегут с отличным настроением, букетами цветов, тортами и открытками, которые сделали своими руками.

Чтобы в этот день ни один учитель не остался без поздравления, **ученики 3г класса** совместно с классным руководителем – **Варочкиной А.Н.** изготовили открытки и поздравили всех учителей начальной школы. Искренне, по-детски, звучали поздравления, учителям было приятно, ведь их поздравили не только свои ученики, но и ребята из других классов. Давайте будем добрее и чаще дарить подарки и улыбки своим близким, не только по праздникам!



Вручение открыток учащимися 3г класса классному руководителю 4а класса Храмовой Л.В.

27 октября прошло открытое первенство МБУ «Новоселовская спортивная школа» по вольной борьбе. В нем приняли участие учащиеся нашей школы.



Итоги соревнований:

В весовой категории до 26 кг (2011 г.р.)- второе место занял **Шехов Идрис**, третье место- **Карпов Денис, Рубахин Максим.**

В весовой категории до 32 кг (2011 г.р.) – третье место занял **Хулап Николай.**

В весовой категории до 26 кг победу одержал **Клюшнев Влад, Халевин Даниил, Труцук Богдан**- третье место.

В весовой категории до 34 кг победу одержал **Ахмадеев Ринат**, второе место – **Виниченко Михаил**, третье место - **Шадрин Антон.**

В весовой категории до 35 кг второе место занял **Вителев Влад**, третье место занял **Кабрышев Роман.**

В весовой категории до 36 кг третье место занял **Авсарагов Владимир.** В весовой категории до 43 кг третье место занял **Варочкин Тимофей.**



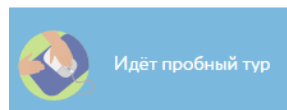
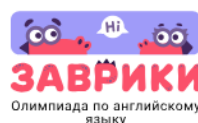
Поздравляем победителей и желаем дальнейших побед!

Подведены итоги участия во Всероссийской олимпиаде ЗАВРИКИ по математике на портале **USHi.RU.**

Каждый ребенок получил диплом, похвальную грамоту или сертификат.



Сейчас проходит пробный тур олимпиады ЗАВРИКИ по английскому языку



14 октября учащиеся **26 класса** вместе с родителями и классным руководителем **Орловой Е.В.** совершили увлекательное путешествие на природу.



21 октября состоялось торжественное открытие семейного клуба «По дороге с облаками» для учащихся **26 класса** совместно с **МБОУ ДО "Новосёловский Центр творчества и туризма"**

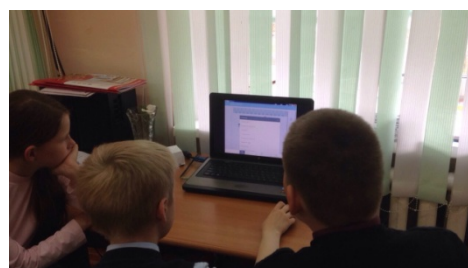


Учащиеся **4 г класса (кл. руководитель Шульц Алена Корнеевна)**, участники театральной студии, участвовали во II открытом экологическом фестивале.



Учимся по - новому

Учащиеся **4в класса** совместно с учителем **Юдиной Е. Ю.** продолжают работать на уроках и дома с электронной формой учебников (ЭФУ) на образовательной платформе ЛЕСТА. ЭФУ — это электронное издание, своеобразный «спутник» печатного учебника, призванный расширить и дополнить его содержание. ЭФУ соответствует печатному учебнику по структуре, содержанию и художественному оформлению, однако содержит дополнительный материал — различные мультимедийные элементы и интерактивные



Вот и закончилась 1 четверть!

Несмотря на то, что дети пришли с продолжительных летних каникул, они смогли быстро втянуться и показать хорошие результаты в учебе.

ОТЛИЧНИКИ

3б (кл.рук Сидоренко Л.М.)
Толстикова Я., Ходунова Д.

3в (кл. рук. Черноморец Е.Ю.)

Курлыков Г.

4б (кл. рук. Иванова О.Ю.)

Полынцева Т., Черняк Д.



УДАРНИКИ

3а (кл.рук. Вараксина В.В.)

Вараксин В., Гесс Д., Гибенко Е., Терскова К., Данневольф М., Шишкина В., Кащук Д., Якушевский Е., Келлер Н.

3б (кл.рук. Сидоренко Л.М.)

Абрамович Я., Боронина Е., Глазырина П., Гуляева В., Дятлова Д., Зенцов К. Иванова А., Карпов М., Козин С., Кудерко К., Медведева Е., Сиротинина С., Царегородцева М., Сатторов Х.

3в (кл. рук. Черноморец Е.Ю.)

Шаймарданов Я.

3г (кл. рук. Варочкина А.Н.)

Ахмадеев Р., Каримова С., Курьянов М., Степанов Д., Степанова А., Таранова А., Тулаева С., Чалкина К., Черкасов Д., Чиркунов М.

4а (кл. рук. Храмова Л.В.)

Рогозина В.

4б (кл. рук. Иванова О.Ю.)

Афанасьева У., Иванов Д., Кембель В., Клейнкнехт А., Котельникова Я., Лопатин О., Макарова У., Михеева Е., Савина А., Сиваков С., Халевин В.

4в (кл.рук. Юдина Е.Ю.)

Баканова Д., Бутенко Д., Карбушев Д., Коленчук Д., Кульгова Е., Майер А., Никитин М.

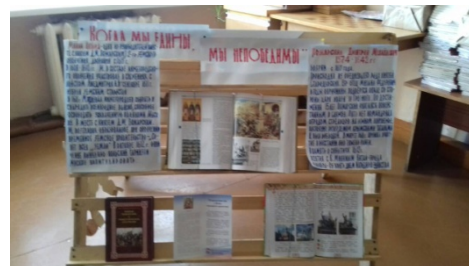
4г (кл.рук. Шульц А.К.)

Виниченко М., Ивлев Д., Иордан У., Лаевская П., Марьясов Д., Сидорова В., Уткина К.

Мероприятия

С 1 по 30 октября учащиеся четвертых классов (кл. руководители Храмова Л.В., Иванова О.Ю., Юдина Е.Ю., Шульц А.К.) в рамках внеурочной деятельности готовились к проведению акции, приуроченной ко Дню народного единства, который отмечается 4 ноября.

Ребята изготовили открытки и вручили их жителям села. Приготовили сообщения и рассказали о празднике ученикам 3 классов, а ученикам 1-2 классов были вручены раскраски. В библиотеке была организована выставка книг.





Замечательный денёк

В этом году выдалась замечательная осень! Так долго стояли теплые деньки. Сходить в поход надо было обязательно.

И вот весь **2а класс** вместе с **кл. руководителем Мозебах Н.В.** и родителями отправилась на стадион «Енисей» и в парк «Романтиков». Игры и развлечения! Время пролетело не заметно. Бегали по лабиринтам, метали дротики, собирали автомат.



В лесу мы искали ключ, чтобы выпустить из плена красавицу Ангару и отдать её в жены великому Енисею. Ключ оказался у медведя. Не мало, пришлось побегать по станциям, чтобы медведь отдал нам ключ.

И вот чудо свершилось! Ключ у нас! Все закончилось праздничным ужином. Восторгу не было предела.



Каникулы с пользой
31 октября ученики **3г класса** (кл. рук. **Варочкина А.Н.**) посетили Минусинский краеведческий Музей им. Н.М. Мартыанова. Данное мероприятие запланировано в рамках воспитательной программы для пробуждения интереса к познанию искусства и культуры, воспитания бережного, уважительного отношения к музейным памятникам как части культуры и формированию понимания единства истории и культуры. Экскурсия прошла на одном дыхании,

Увидели чучела животных, узнали много фактов о них, какие обитают в наших местах. Познавательная экскурсия и поездка завершилась походом в кинотеатр на мультфильм «Смолфут». Море положительных эмоций и впечатлений привезли домой дети, несмотря на усталость и дальнюю дорогу, они готовы снова отправиться в дальнюю поездку для того чтобы узнать что-то новое, отдохнуть в кругу одноклассников и приятно провести время

детям показали и рассказали о разных эпохах человека, дети рассмотрели экспонаты разных наций и народов, погрузились в историю создания и становления мира, рассмотрели наскальные рисунки.



Советы родителям

Как приучить ребенка к дисциплине?

1. Установите домашние правила

Не важно, сколько лет вашему ребенку, 5 или 10, он должен понимать разницу между соответствующим поведением и поведением, которое недопустимо. Пусть ребенок знает, чего от него ожидают, а также о том, что последует за нарушением правил. Важно помнить, что правила должны быть рациональными, а вы — уметь ответить ребенку на его вопрос о смысле установленных норм.

— *Мамочка, ну почему нельзя-я-я?* — *поднимая брови и уже кукаясь вопрошает Коля.* — *Потому что я так сказала!* — *грозно нахмурившись отрезает мама.*

Это не ответ, это отмашка, не имеющая авторитета и оставляющая негатив. Объясняйте детям причины своих решений, они должны видеть, что исполняют не вашу прихоть, а полезное для них самих правило. Да, конечно, правила и последствия непослушания будут сильно зависеть от возраста ребенка.

2. Повседневные правила и привычки

Оказывается, рутина тоже может быть полезна, если превращается в полезные привычки. Маленькие традиции и обряды позволяют ребенку чувствовать себя в безопасности, даже если это правильно «еще раз подергать дверную ручку, чтобы проверить — закрыли ли вы дверь». Если вы, например, заметили, что поведение вашего ребенка ухудшается, когда он устает (или наоборот — баловство приходит от недостатка активности), обратите на это внимание и создайте «дела», которые помогут удовлетворить нужные потребности. Укладывайте ребенка спать и будите его в одно и то же время — то, что предсказуемо, не так травмирует. Если в расписании дня появляются внезапные изменения — например, поход в гости или к врачу, сообщите об этом заранее, не оттягивая до последнего. Некоторые дети не могут спокойно «перескакивать» от одной активности к другой. Относитесь к этому с пониманием и делайте «буферные» зоны, во время которых будет происходить перестройка. У малышей это может быть сказка между играми и обедом, у школьников — перерыв между

3. Обсудите вопрос последствий

Обрисуйте ребенку четкую причинно-следственную связь между тем, как он себя ведет, и что за этим следует. Следуйте установленным правилам без исключений. Например, если лазать по деревьям в парке нельзя, то нельзя всегда, а не только когда «ты же в такой чистой белой рубашке!». Спросите ребенка о его собственном мнении: «Как ты думаешь, что следует сделать, если ты опоздаешь на обед? Ведь суп уже будет холодным, придется есть так...» — и пусть у него будет возможность обдумать собственное поведение. Удостоверьтесь, что наказание или «последствия» уместны. Они ни в коем случае не должны унижать ребенка! Последствие должно помогать ребенку учиться на ошибках. Убрать игрушки самостоятельно, поставить грязную чашку в мойку и помыть ее самостоятельно, даже попробовать холодный суп из-за копаний за компьютером — все это куда полезнее, чем час простоять в углу. Покажите ребенку прямое следствие: если ты долго собираешься

В то время как малышу надо объяснить, что драться нехорошо, подростку лет с 11 уже важно объяснить, почему он должен быть дома в 20:00. И будьте гибкими — то, что правильно для начальных классов, уже не является истиной для младшего подросткового возраста. Взрослея, дети расширяют границы (птенцы же не живут в скорлупе?), и если вовремя им с этим не помочь, скорлупа лопнет сама, а вы окажетесь погружены в пучину конфликтов.

4. Правило есть правило

Об этом уже сказано выше, но хочется остановиться на этом пункте подробнее. Следите за своими словами и за четким выполнением правил, которые вы же установили. У многих родителей и учителей есть привычка делать исключения: пропускать мимо ушей или мимо глаз то, что не соответствует правильному порядку, разрешать некоторые действия «в самый последний раз» и обещать, что санкции придут в следующий раз: «еще раз такое увижу, и вот тогда точно...». Все это, во-первых, подрывает ваш авторитет, во-вторых, сбивает ребенка с толку, размывая границы дозволенного. Даже если у вашего ребенка есть оправдание, будьте просты в своей ясности: «Оля, ты нарушила правило, это означает, что...». Если у вас несколько детей, то помните, что правила должны быть равны для всех. То, что нельзя Кате, нельзя и Саше. То, что можно Жене, можно и Ване. В противном случае дети (и вполне справедливо) решат, что вы относитесь к ним нечестно.

уроками или домашней работой.

Вопрос-ответ. Можно ли ставить ребенка в угол? Можно. Смысл в том, чтобы оставить расшалившегося ребенка наедине с собой. Если вы отправите его в свою комнату — он примется за игрушки, а важно дать ему время подумать над своим поведением. Схема проста: сколько времени ребенку, столько минут он стоит в углу.

5. Имейте реалистичные ожидания

Если у вас гиперактивный первоклассник, то не следует ожидать, что из-за ваших требований он мгновенно научится сидеть прямо, поднимать руку перпендикулярно парте, не ерзать и вообще вести себя, как образцовый представитель кадетского училища. Если вы установите слишком высокий уровень нормы поведения, это может заставить ребенка чувствовать себя подавленно. Слишком низкий уровень требований, наоборот, может привести к тому, что школьник не разовьет свой потенциал (например, усидчивости). Все дети разные и могут иметь как слабые, так и сильные стороны. Более того, в разном возрасте дети объективно различаются по своему поведению: первоклассники шумят, дети 8-11 лет дерутся, а подростки зажимаются и бунтуют. Постарайтесь ознакомиться с тем, как выглядит норма поведения для возрастной группы вашего ребенка.

на прогулку, значит, сама прогулка будет короче.

Источник: https://rosuchebnik.ru/material/kak-distiplinirovat-rebenka/?fbclid=IwAR23LPdSfzXo0NIGR8aobe9KCBgFf6_OGYvQsHajKqcosXnTT3GKrj6HAB4



Школа в лицах

Молодые педагог

Непомнящий Виктор Евгеньевич

Родился и вырос в селе Новоселово, в семье учителей, занимался спортом. КМС по вольной борьбе. Закончил КГПУ им. В.П. Астафьева, факультет физической культуры спорта и здоровья.

С 2011 года работает учителем физической культуры. Женат, есть сын.



Ленинцева Кристина Александровна

Стаж работы в школе- 1 год. Кристина Александровна родилась и выросла в с.Новосёлово. Обучаясь в школе, занималась танцами в составе школьной хореографической группы "Авангард". Успешно окончив школу, поступила в КГПУ им. В.П. Астафьева на факультет начальных классов. После окончания университета, вернулась в родную школу, где получила классное руководство 1 "Г" класса.

"После школы недолго думала, куда поступить учиться дальше, мне всегда нравилось проводить время в окружении детей, поэтому я поступила в КГПУ им. В.П. Астафьева на факультет начального образования. Во время студенчества я каждое лето работала воспитателем в ДОЛ "Соснячок", из сезона в сезон моя любовь к детям только крепла. По образованию я могу работать учителем русского языка в среднем звене, но, по личным ощущениям, дети в начальном звене мне ближе и любимее".

Работая второй год в нашей школе, Кристина Александровна занимает активную позицию, является постоянным участником районного туристского фестиваля, является кандидатом в ТСУ (творческий союз учителей).



Варочкина Анна Николаевна

Педагогический стаж – 4 года. Работала в

Анна Николаевна родилась и выросла в небольшом селе Канского района. Хорошо окончив школу, поступила в КГПУ им.В.П.Астафьева на

За год работы в нашей школе Анна Николаевна успела выпустить четвероклассников, которые показали хорошие результаты по написанию

Красноярской школе дистанционного образования с детьми с ОВЗ – 2, 5 года. Затем переехала в с.Новоселово, где продолжила работать учителем начальных классов.

факультет начального образования. С самого детства она мечтала быть учителем, так как ее мама и старшая сестра работали в образовании, и она решила пойти по стопам. «Мама не хотела, чтобы я работала в школе, ведь она сама проработала в детском саду 30 лет и знает какво это отдавать себя детям! Но я решила, что учить детей самая важная роль в моей жизни и я хочу этим заниматься».

группового проекта, является кандидатом ТСУ (творческого союза учителей).



События ноября:

1. Конкурсы: *Мое Красноярье, Неизвестный солдат, Всероссийская школьная летопись* – подробности у классных руководителей.
2. Акция учащихся 4 классов, посвященная Дню Матери.
3. Акция **«Прищепка»**. С **19 ноября** ждем ВАШИ фотографии: мамы, мама+ребенок, семьи (формат любой) и прищепку.
4. Школьные олимпиады для учащихся 2-4 классов.
5. Школьная выставка рисунков ко Дню матери «Единственной маме на свете».
6. Выставка **семейного фото** в рамках реализации проекта по профориентации в начальной школе «У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?»

В № 1 газеты «Школьные грани» использованы материалы и фотографии, предоставленные учителями начальных классов: Варочкиной А.Н., Юдиной Е.Ю., Ленивцевой К.А., педагогом- организатором Сальминовой Т.А., директором МБОУ ДО "Новосёловский Центр творчества и туризма" Хихлатых О.Н.

В № 2 газеты «Школьные грани» использованы материалы и фотографии, предоставленные зам. директора по УВР Фокиной О.Н., классными руководителями- Варочкиной А.Н., Мозебах Н.В., Орловой Е.В., Шульц А.К., Юдиной Е.Ю., учителем физической культуры Непомнящим В.Е., директором МБУ ДО «Новоселовская ДЮСШ» Хихлатых Е.Н.

*По всем вопросам сотрудничества и предложений
обращаться по телефону:
8-908-017-45-74*

Редакторы:

**Варочкина Анна Николаевна
Юдина Елена Юрьевна**