Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новосёловская средняя общеобразовательная школа № 5»

Рассмотрено Председатель методического совета Юдичев М.В.	Согласовано Зам. директора по УВР Арбузова Н.П.	Утверждаю Директор МБОУ НСОШ № 5 С.В. Целитан		
Протокол № 1 от « 29 » _августа_2019 г.	« 30 » _августа 2019 г.	приказ № _287 от « 30 » августа 2019 г.		

дополнительная образовательная программа «Спортивный туризм »

72 часа

Возраст учащихся: 8-18 лет

Срок реализации - 1 год

Составитель:

Андреева Евгения Николаевна

педагог дополнительного образования

Новоселово 2019

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новосёловская средняя общеобразовательная школа № 5»

Рассмотрено Председатель методического совета Юдичев М.В.	Согласовано Зам. директора по УВР Арбузова Н.П.	Утверждаю Директор МБОУ НСОШ-№ 5 С.В. Целитан		
Протокол № 1 от « 29 » _ августа_2019 г.	« 30 » _августа 2019 г.	приказ № _287 от « 30 »_августа 2019 г.		

дополнительная образовательная программа «Спортивный туризм »

72 часа

Возраст учащихся: 8-18 лет

Срок реализации - 1 год

Составитель:

Андреева Евгения Николаевна

педагог дополнительного образования

Новоселово 2019

Содержание

Пояснительная записка	.2
Учебно-тематический план	.4
Содержание дополнительной образовательной программы	.5
Условия реализации программы	6
Список литературы	6

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Мир туризма» составлена на основе типовых программ под редакцией Константинова Ю.С. и Маслова А.Г. «Юные инструкторы туризма», «Школа безопасности», «Юные туристы-краеведы», которые рекомендованы Министерством образования Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей и собственных авторских разработок.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Туризм – это один из наиболее действенных и доступных способов активного отдыха, рационального использования свободного времени и формирования здорового образа жизни подростков.

На занятиях по спортивному туризму учащиеся развиваются физически, расширяют кругозор, закрепляют изученное на уроках и получают дополнительные знания и навыки по многим наукам, с которыми взаимосвязана туристско-спортивная и туристско-краеведческая деятельность.

Занятия туризмом направлены не только на интеллектуальное и физическое совершенствование учащихся, но и развивают такие ценные моральные, нравственные качества, как честность, чувство ответственности перед коллективом, сила воли, самодисциплина, настойчивость, смелость, инициатива, чувство товарищества.

Актуальность программы «Спортивный туризм» определяется запросом со стороны детей. Программа работает на осуществление возможности учащихся попробовать себя в области спортивного туризма.

Цель программы: Пропаганда здорового и активного образа жизни через занятия спортивным туризмом

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать усвоению учащимися системы знаний и умений в туристскокраеведческой и туристско-спортивной деятельности, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;
- Расширить знания о приемах техники безопасности, о возможностях спортивного туризма

Развивающие:

- Способствовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию учащихся, их самореализации;
- Поддерживать физическую и познавательную активность;

Воспитательные:

- Прививать интерес к туристической деятельности;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и формировать активную жизненную позицию;
- Воспитывать ответственность, самодисциплину, честность, трудолюбие, толерантность, чувство собственного достоинства, доброжелательность;
- Воспитывать умение работать в коллективе;

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

8-18 лет

Наполняемость групп:

8-10 обучающихся. Не рекомендуется большее количество учащихся по соображениям техники безопасности.

Условия набора детей в коллектив:

принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Сроки реализации программы:

1 год

Режим занятий:

1 раз в неделю по 2 учебных часа;

Формы организации деятельности детей на занятиях:

- Индивидуальная;
- Групповая;
- Фронтальная.

Формы и методы проведения занятий:

- Поход:
- Практическое занятие;
- Мастер-класс;
- Презентация;
- Бесела:
- Демонстрация;
- Обсуждение.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны:

- Иметь представление: о видах спортивного туризма; о возможностях самореализации в этой области в рамках Новоселовского района, Красноярского края, Республики Хакасия, страны; о влиянии спортивно-туристской деятельности на формирование здорового активного образа жизни
- Знать: технику безопасности на занятиях и соревнованиях; типы костров, используемые в ПВД; способы прохождения простейших природных препятствий пешем туризме и на соответсвующих им спортивных дистанциях; способы страховки и самостраховки; основы БЖД в туристской деятельности;
- Уметь: проходить простейшие природные препятствия и соответствующие им спортивные дистанции; ориентироваться; применять на практике знания по БЖД.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- Психолого-педагогический анализ наблюдений за деятельностью учащихся;
- Анализ применения в походе навыков, полученных на теоретических и тренировочных занятиях.

Учебно-тематический план

№ п/п	п/п Наименование темы	Количество часов		
JNº 11/11		теория	практика	всего
1.	Комплектация группы. Презентация программы.	2		2
	Виды спортивного туризма. Возможности в			
	спортивном туризме. Техника безопасности.			
2.	Спортивный туризм как средство формирования	10	10	20
	прикладных навыков у человека			
	Спортивный туризм как средство развития			
	самоорганизации			
3.	Туризм как средство физического развития и		34	34
	оздоровления.			
4.	Соревнования спортивный туризм		14	14
5.	Итоги курса	2		2
	Итого:	14	58	72

Содержание дополнительной образовательной программы

1. Комплектация группы. Презентация программы. Виды спортивного туризма. Возможности в спортивном туризме. Техника безопасности. (2 часа)

Комплектация группы. Инструктаж по технике безопасности на занятиях в помещении и школьном дворе, на соревнованиях.

Что такое спортивный туризм? Виды спортивного туризма.

Обзор туристских возможностей в области спортивного туризма Новоселовского района, края, Хакасии.

2. Туризм как средство формирования прикладных навыков у человека. Туризм как средство развития самоорганизации. (20 часов)

Личное и групповое снаряжение в спортивном туризме и требования к нему. Самоконтроль туриста.

Движение туриста по местности, виды природных препятствий и соответствующие им дистанции и этапы в спортивном туризме.

Туристские узлы.

Основы топографии.

Спортивное ориентирование. Виды. Карты. Спортивный лабиринт.

Основы БЖД. Первая доврачебная медицинская помощь. Сьедобные и ядовитые растения. Знаки бедствия.

3. Туризм как средство физического развития и оздоровления (34 часов)

Тренировки по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Отработка этапов «Параллельная переправа», «Навесная переправа», «Подъем-траверс-пуск», «Бабочка», «Кочки», «Жерди», «Маятник» и т.д.

Отработка навыков спортивного ориентирования.

Отработка пожарной эстафеты.

4. Соревнование по спортивному туризму(14 часов)

Участие в школьных и районных соревнованиях по спортивному туризму «Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях(зальная программа)», «Спортивное ориентирование (спортивный лабиринт)», «Школа безопасности», «Турслет».

5. Итоги курса (2 часа)

Итоги курса. Уход за снаряжением.

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

- Компьютер, проектор, экран;
- Фотографии, презентации, видеоролики, фильмы;
- Веревки;
- Страховочные системы и устройства для прохождения дистанций;
- Оборудование для отработки навыков БЖД;
- Оборудование для спортивного ориентирования (компостеры. Знаки ориентирования, карты-схемы, секундомеры);
- Аптечка.

Список литературы

- Образовательные программы для системы дополнительного образования детей: Туризм и краеведение / Под общей редакцией: Константинова Ю. С., Маслова А.Г.
- Методические материалы: сборник инструкций и методических рекомендаций по обеспечению безопасности при проведении туристко-краеведческих мероприятий с учащимися / сост. Л.А.Грудинова. Красноярск, 2007
- Пора в поход./С.Минделевич. Москва, «Молодая гвардия», 1985
- Питание в туристском путешествии. М., Профиздат, 1986.
- Ресурсы Интернет обширная подборка статей, видеороликов, фотографий, фильмов по всем темам курса