

Утверждено приказом №248 от 31.08.2018 г.

И.о. директора МБОУ Новоселовской СОШ № 5

С.В.Целитан

Учебный план
МБОУ Новоселовской средней
общеобразовательной школы №5
на 2018-2019 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Новоселовской СОШ №5 (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) с изменениями и дополнениями;

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Новоселовской средней общеобразовательной школы № 5 (постановление администрации района от 05.11.2015г. №493);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края «О введении третьего урока физической культуры» от 13 ноября 2009 года №11138.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ Новоселовской СОШ №5 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на следующем уровне общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется следующим образом:

«Физическая культура»	2 ч.
Ритмика «Художественное движение»	1ч.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 1-4 классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык).

Обучение в первых классах организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во вторых и третьих классах организовано во вторую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Обучение в четвёртых классах организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам обучающимися начальной школы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых ОУ (приложение 1).

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>	Диктант с грамматическими заданиями.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Литературное чтение</i>	Проверка техники чтения с вопросами	Текст с заданиями в тестовой форме	Текст с заданиями в тестовой форме	Текст с заданиями в тестовой форме
<i>Иностранный язык</i>		Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)
<i>Математика</i>	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)
<i>Окружающий мир</i>	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				Творческая работа
<i>Музыка</i>		Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)
<i>Изобразительное искусство</i>		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<i>Технология</i>		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<i>Физическая культура</i>		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования МБОУ Новосёловской средней общеобразовательной школы №5 на 2017-2018 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании» и **разработан на основе:**

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
2. Приказа МО и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказа МО РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312».
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.28.21-10).
7. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу основы безопасности жизнедеятельности / Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. № 03-898.

Учебный план **составлен в целях** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план школы **направлен на решение** следующих задач:

- обеспечение базового образования учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- совершенствование работы по развитию навыков исследовательской и проектной деятельности в рамках учебных предметов как условие

становления исследовательской культуры и формирования навыков самообразования и саморазвития.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников образовательные области представлены предметами федерального, регионального и школьного компонентов.

Учебный план разработан с целью предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения образования.

В учебном плане школы отражены все образовательные области и компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки школьников и рекомендации регионального БУП по распределению учебного времени на изучение образовательных областей.

Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе (8-11 классы); в режиме пятидневной учебной недели занимаются 5-7 классы. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую для каждой параллели.

Особенности учебного плана в пятых-восьмых классах ОУ

Учебный план для **5-8-х** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Обязательная часть представлена предметными областями «филология», «математика и информатика», общественно-научными, естественнонаучными предметами, разделами «искусство», «технология» и «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Она составляет 26 часов в неделю для пятого класса, 28 часов для шестого класса, 29 часов для седьмого класса, 33 часа для восьмого класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена физической культурой, обществознанием, русским языком, биологией и другими предметами. Она составляет 3 часа в неделю (5, 7-8 кл.), 2 часа в неделю (6 кл.).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		
	Литература	3	3	2	2		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3		
	Геометрия			2	2		
	Информатика			1	1		
Общественно-	История России	-	2	2	2		

научные предметы	Всеобщая история	2					
	Обществознание		1	1	1		
	География	1	1	2	2		
Основы духовно-нравственной культуры народов России					1		
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2		
	Химия				2		
	Биология	1	1	1	2		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		
	Физическая культура	2	2	2	3		
Итого		26	28	29	33		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Физическая культура		1	1	1			
ОБЖ		1		1			
Биология				1			
География			1				
Обществознание		1					
Психология и выбор профессии					0,5		
Проектная деятельность					0,5		
Методы научного познания					1		
Курс по русскому языку (подготовка к итоговому собеседованию)					1		
Итого по разделу		3	2	3	3		
Всего		29	30	32	36		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36		

Содержание обучения в 8 классах создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального

самоопределения и самообразования (реализация курсов «Проектная деятельность», «Психология и выбор профессии», «Методы научного познания»). С целью организации подготовки к итоговому собеседованию в девятом классе в восьмых классах предусмотрен специализированный курс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через 1 час в восьмом классе (2018-2019) и 1 час в девятом классе (2019-2020).

С целью реализации требований УМК в пятом классе изучается обществознание, в шестом добавлен час на изучение географии (краеведческая составляющая предмета, практическая часть, интеграция с курсом ОБЖ).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о Промежуточной аттестации.

На ступени основного общего образования для проведения промежуточной аттестации применяются следующие формы:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
5-7	Русский язык	Контрольная работа
5-7	Литература	Контрольная работа
5-7	Иностранный язык	Контрольная работа – тест
5-7	Математика	Контрольная работа
5-7	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
5-7	Обществознание	Контрольная работа – тест
5-7	География	Контрольная работа – тест
5-7	Биология	Контрольная работа
5-7	Музыка	Практическая работа
5-7	ИЗО	Контрольная работа – тест
5-7	Технология	Контрольная работа – тест
5-6	ОБЖ	Практическая работа
5-7	Информатика	Практическая работа
5-7	Физическая культура	Сдача нормативов, тест

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
8	Русский язык	Контрольная работа

8	Литература	Контрольная работа
8	Иностранный язык	Контрольная работа – тест
8	Математика	Контрольная работа
8	Информатика и ИКТ	Контрольная работа – тест
8	История	Контрольная работа
8	Обществознание	Контрольная работа – тест
8	География	Контрольная работа – тест
8	Физика	Контрольная работа – тест
8	Химия	Контрольная работа
8	Биология	Контрольная работа – тест
8	Музыка	Практическая работа
8	ИЗО	Контрольная работа – тест
8	Технология	Контрольная работа – тест
8	ОБЖ	Практическая работа
8	Физическая культура	Сдача нормативов, тест

Особенности учебного плана в 9 классах ОУ.

Содержание обучения в 9 классах создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В региональный (национально-региональный) компонент учебного плана основного общего образования входят предметы:

	9 кл.
История Красноярского края	0,5

На основании анализа развития общеучебных умений и навыков, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) (протокол Управляющего Совета № 2 от 18.06.2018 г.) в школьный компонент введены следующие предметы:

Класс	Название учебного курса	Обоснование введения в учебный план ОУ
9	ОБЖ	Выполнение методических рекомендаций по реализации предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и реализация программы по ОБЖ в полном объеме

9	«Основы успешной коммуникации»	<p>Результатом мониторинга развития общеучебных умений и навыков, а так же анализа ВПР – 11 является низкий уровень сформированности умения работать с текстом: интерпретация информации и перевод ее в письменную речь. Более 25 % учащихся испытывают трудности при работе со схемами, графиками, таблицами. 16 % учащихся не имеют устанавливать причинно-следственные связи. Вариативная часть учебного плана позволяет решить эту проблему с помощью учебных курсов.</p>
	<p>«Решение задач по физике»</p> <p>Готовимся к ГИА по информатике</p> <p>Готовимся к ГИА по обществознанию</p> <p>Готовимся к ГИА по географии</p> <p>Готовимся к ГИА по химии</p> <p>«Клетки и ткани» (биология)</p>	<p>Запрос учащихся и родительской общественности.</p> <p>Реализация вариативной части в 9-х классах позволяет сформировать у детей познавательную активность, возможность к профессиональному самоопределению, учитывая их склонности и способности, создать условия для обучения девятиклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, успешного прохождения ГИА</p>
	«Текстовые задачи, окружающие нас в мире»	<p>Результаты мониторинга развития математических способностей и аналитические данные ВПР – 11 показали низкий уровень математических способностей: слабое развитие пространственно-временных способностей, абстрактно-символического мышления, которое позволяет успешно овладеть геометрическими понятиями. Вариативная часть учебного плана позволяет решить эту проблему с</p>

		помощью данного учебного курса.
--	--	---------------------------------

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о Промежуточной аттестации.

Учебный план для 9 классов основного общего образования

Федеральный компонент			
Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю		
	9а	9б	9в
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент			
История Красноярского края	0.5	0.5	0.5
Итого:	0.5	0.5	0.5
	30.5	30.5	30.5
Компонент образовательного учреждения			
ОБЖ	1	1	1
Русский язык: «Основы успешной коммуникации»	1	1	1
Математика «Текстовые задачи,	1	1	1

окружающие нас в мире»			
Информатика «Готовимся к ГИА»	0,5		
Обществознание «Готовимся к ГИА»	1	1	
География «Готовимся к ГИА»	1	1	
Физика «Решение задач по физике»			1
Биология «Клетки и ткани»		0,5	0,5
Готовимся к ГИА по химии			1
Итого:	5,5	5,5	5,5
Всего:	36	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36

На ступени основного общего образования для проведения промежуточной аттестации применяются следующие формы:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
9	Русский язык	Контрольная работа в формате ГИА
9	Литература	Контрольная работа
9	Иностранный язык	Контрольная работа – тест
9	Математика	Контрольная работа в формате ГИА
9	Информатика и ИКТ	Контрольная работа – тест
9	История	Контрольная работа – тест
9	Обществознание	Контрольная работа – тест
9	География	Контрольная работа
9	Физика	Контрольная работа
9	Химия	Контрольная работа – тест
9	Биология	Контрольная работа – тест
9	Искусство	Практическая работа
9	Технология	Практическая работа
9	ОБЖ	Тест
9	Физическая культура	Сдача нормативов, тест

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

При формировании учебного плана в 11-х классах за основу взят примерный учебный план для универсального профиля, который предполагает наличие трех основных компонентов:

1. Федеральный компонент, который включает в себя обязательные учебные предметы на базовом уровне;
2. Региональный (национально-региональный) компонент, который включает в себя учебный предмет ОРР (основы регионального развития);
3. Компонент образовательного учреждения, который включает в себя элективные учебные предметы, удовлетворяющие познавательные потребности и интересы школьников

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, позволяющей эффективно подготовить выпускников к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

Один час в компоненте образовательного учреждения в 10-11 классах предусмотрен для прохождения программы по математике в полном объеме (5 часов).

Обществознание в рамках федерального базисного плана разделено на три самостоятельных учебных предмета: обществознание – 1 час в неделю, экономика - 0,5 часа в неделю, право – 0,5 часа в неделю. В целях оптимизации организации учебного процесса на проведение экономики в 10 классе отведен 1 час, на проведение права в 11 классе отведен 1 час.

С целью оптимизации образовательного процесса:

- преподавание географии и ОБЖ успешно завершается в 10 классе;
- преподавание учебных предметов биология и химия будет организовано по полугодиям: 2ч биологии в 1 полугодии (10 класс), 2ч химии во 2 полугодии (10 класс). В 11 классе – в первом полугодии 2 часа химии, во втором полугодии два часа биологии.

На основании анализа запросов родителей и обучающихся, озвученных во время переговорных площадок, было принято решение включить в учебный план следующие элективные курсы (протокол Управляющего Совета № 2 от 18.06.2018 г.)

Класс	Название учебного курса	Обоснование введения в учебный план ОУ
-------	-------------------------	--

10	Русский язык: «От слова к тексту»	<p>Запрос учащихся и родителей. Реализация вариативной части в старших классах позволяет сформировать у детей познавательную активность, возможность их самореализоваться, учитывая их склонности и способности, создать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Для решения поставленных задач в вариативную часть учебного плана включены элективные курсы. Расширение содержания образовательного процесса в рамках подготовки к итоговой аттестации. Развитие компетенций учащихся, связанных с выполнением части С ГИА-11. Формирование исследовательской компетенции. Работа над индивидуальным проектом.</p>
	Литература: «Практика написания сочинения разных жанров»	
	Математика: «Готовимся к ГИА по математике на профильном уровне»	
	Обществознание: «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	
	Физика: «Методы решения физических задач»	
	Информатика «Готовимся к ГИА»	
	Химия «Готовимся к ГИА»	
	Биология: «Клетки и ткани»	
Автодело		
11	Русский язык: «От слова к тексту»	<p>Запрос учащихся и родителей. Реализация вариативной части в старших классах позволяет сформировать у детей познавательную активность, возможность их самореализоваться, учитывая их склонности и способности, создать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Для решения поставленных задач в вариативную часть учебного плана включены элективные курсы. Расширение содержания образовательного процесса в рамках подготовки к итоговой аттестации. Развитие компетенций учащихся, связанных с выполнением части С ГИА-11. Формирование исследовательской компетенции. Работа над индивидуальным проектом.</p>
	Литература: «Практика написания сочинения разных жанров»	
	Математика: «Готовимся к ГИА по математике на профильном уровне»	
	Математика «Многогранники»	
	История: «Россия в мировых войнах»	
	Обществознание: «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	
	Биология: «Клетки и ткани»	
	Физика: «Методы решения физических задач»	
	Химия «Готовимся к ГИА»	
	Информатика: «Готовимся к ГИА»	

	Автодело	
--	----------	--

В 11-х классах организовано преподавание астрономии (1 час в неделю).
Основание:

Приказ Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089";

Письмо Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия""

В 10-м классе организовано преподавание предмета «Основы финансовой грамотности». Основание: реализация национального проекта по повышению финансовой грамотности населения.

Реализация учебного плана для 11 классов позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможность их социализации, видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого дальнейшего жизненного пути, а также подводит выпускников к необходимости обладания соответствующими компетентностями на определенном уровне той формации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за него.

Учебный план для 10 классов среднего общего образования

Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю	
	10а	10б
1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	2	2
Физика	2	2

Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Всего:	28	28
11.РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)		
ОРР	2	2
Всего:	2	2
111.КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Русский язык: «От слова к тексту»	1	1
Литература: «Практика написания сочинения разных жанров»	1	1
Математика	1	1
Обществознание: «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	1	
Физика: «Методы решения физических задач»	1	1
Химия: «Готовимся к ГИА»		1
Автодело	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1
Всего:	7	7
Итого:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Учебный план для 11 классов среднего общего образования

Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю	
	11а	11б
1.ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3

Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Астрономия	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Всего:	26	26
11.РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)		
ОРР	2	2
Всего:	2	2
111.КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Русский язык: «От слова к тексту»	2	2
Литература: «Практика написания сочинения разных жанров»	1	1
Математика	1	1
Математика: «Многогранники»	1	
История: «Россия в мировых войнах»		1
Обществознание: «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	1	
Информатика: «Готовимся к ГИА»		1
Биология: «Клетки и ткани»		1
«Методы решения физических задач»	1	1
Химия «Готовимся к ГИА»		1
Автодело	2	
Всего:	9	9
Итого:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

На ступени среднего общего образования для проведения промежуточной аттестации применяются следующие формы:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
10-11	Русский язык	Контрольная работа в формате ГИА
10-11	Литература	Сочинение

10-11	Иностранный язык	Контрольная работа – тест
10-11	Математика	Контрольная работа в формате ГИА
10-11	Информатика и ИКТ	Контрольная работа – тест
10-11	История	Контрольная работа – тест
10-11	Обществознание	Контрольная работа – тест
10	География	Контрольная работа
10-11	Физика	Контрольная работа
10-11	Химия	Контрольная работа – тест
10-11	Биология	Контрольная работа – тест
11	Искусство (МХК)	Тест
11	Технология	Практическая работа
10-11	ОБЖ	Тест
10-11	Физическая культура	Сдача нормативов, тест

Учебный план инклюзивных и специального (коррекционного) класса VIII вида составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997г. №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 №216);
- Санитарных правил устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии, утверждённых министерством Здравоохранения от 06.03.1986г. № 40-76-86;
- АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (легкой степени умственной отсталости)
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательных программ в Красноярском крае.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 ноября 2015 года N 81 О внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 Октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры".

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели. Все классы (с 1 по 9) работают в данном режиме.

Установленный режим работы специальных (коррекционных) классов VIII вида обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида составлен с учетом комплектования классов на 2018 – 2019 учебный год. Планируется 1 коррекционный класс 8 и классы инклюзии 1, 2,3, 4,5, 6,7, 9. В них обучается 19 человек.

Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области: «Язык», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» и соответствующие им учебные предметы: «Литература», «Русский язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура». Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 1-ых – 9-ых классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, искусство, физика, химия, информатика, иностранный язык, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начального этапа обучения до завершения второй степени (математика 1 – 9 класс; язык 1 – 9 класс).

Аналогичный принцип действует между предметами из области: технология, искусство, естествознание, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Структура и содержание учебного плана 1,2,3,4 классов инклюзии для детей с легкой степенью умственной отсталости на 2018 – 2019 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		1	2	3
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	3	4	4
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4
Естествознание	Мир природы и человека,	2	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		21	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3	3
Итого:		21	23	23

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		4
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа	2

	общество)	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики		1
Итого:		23
Обязательные занятия по выбору		
Технология		
Итого:		23

Реализация учебного плана начальных классов обеспечена Программами 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, М., Просвещение, 2004 г.)

В 1-их – 4-ых классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Чтение» «Речевая практика» «Русский язык». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики в коррекционной школе VIII вида обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

- развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);
- развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;
- совершенствование мелкой и крупной моторики;
- развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка» призван

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся коррекционной школы VIII вида, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи;
- содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава учащихся 1-4 классов по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область «Естествознание» в части федерального компонента учебного плана предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Структура и содержание учебного плана для коррекционного и инклюзивных классов для детей с легкой степенью умственной отсталости на 2018 – 2019 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4
	Литература	4	4	3	3	3
	Иностранный язык				1	1
Математика и Информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика,				1	1

	ИКТ					
Общественно – научные предметы	История			2	2	2
	Обществознание				1	1
	География		2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика				1	1
	Химия				1	1
	Биология		2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка		1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология Социально – бытовая ориентировка и	Технология	2	2	2	2	2
	Социально – бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого:	22	26	27	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Технология		4	4	5	3	3
	Итого	26	30	32	33	33

Вторая ступень образования – основная школа (5-9 классы).

Названная ступень является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на второй ступени уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно- воспитательного процесса.

Реализация учебного плана 5 – 9 классов обеспечена Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, в 2-ух сб., под редакцией В.В. Воронковой, допущенных Министерством образования РФ (М., «Владос», 2000).

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области: «Язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Технология» и соответствующие им учебные предметы: «Литература», «Русский язык», «Математика», «История Отечества», «География», «Биология» и другие.

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого цикла.

Образовательная область «Язык» представлена в 5-9 кл. предметами: «Литература», «Русский язык». Перечисленные образовательные предметы решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

Содержание обучения письму, чтению и развитию речи в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре в 5-9 классах 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории Отечества, географии, физической культуры, изобразительного искусства и др.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: «Историю Отечества» (7,8, 9 кл.) и «Обществознание» (8,9 кл.). Предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Образовательная область «Естествознание» реализуется тремя предметами: «Природоведение» (5 класс), «География» и «Биология» (6-9 кл.). «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе меж предметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы.

Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся коррекционной школы практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» реализуется аналогично с первой ступенью обучения – предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Принципиальными положениями концепции обучения изобразительному искусству детей с умственной недостаточностью являются:

1. Развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.
2. Приобщение учащихся специальной школы к творческому социально значимому труду, умению работать коллективно.
3. Использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью на всех этапах обучения в школе.
4. Дифференцированный подход к обучению детей (с учетом их возможностей в связи с глубиной и тяжестью дефекта).

Образовательный предмет «Музыка» в 5-7 классах коррекционной школы продолжает формировать музыкальную культуру учащихся. Обучение детей на второй ступени сопряжено с определенными трудностями мутационного периода, значительно осложняющего участие подростков в хоровом пении.

Образовательная область «Физическая культура» так же, как и в начальной школе направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Образовательная область «Технология» в части федерального компонента учебного плана предполагает занятия по следующим профилям: швейное дело, столярное дело. Выбор данных профилей в коррекционной школе VIII вида прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащихся, запросом (востребованностью) профилей на рынке труда, а также в зависимости от возможностей данного образовательного учреждения. Предпочтение, отданное вышеперечисленным профилям, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

Обязательные индивидуальные и групповые занятия отведены также на развитие психомоторики и сенсорных процессов. Занятия по логопедии, дефектологии осуществляют соответственно логопед, дефектолог. К коррекционным занятиям в старших классах (5-9) относится социально –

бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Отдельным предметом в обучении выступает учебный предмет «Информатика». Введение данного предмета способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8 – 9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык», данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. Данный учебный предмет должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз.

С повышения уровня социализации учащихся в учебный план введены предметы «Физика» и «Химия». Содержание данных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но и не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно – поведенческих и других свойств психики.

Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в течение всего первого полугодия в 1 классе - 35 мин., второго полугодия 40 мин; во 2-9 классах - 40 мин., один день в неделю среда или четверг должен быть разгрузочным.; в классах для детей со сложным дефектом развития – 30 мин. Продолжительность перемен - 10 - 15 минут. Занятия организованы в одну смену. Начало первого урока в 8 часов 00 минут. Режим учебной деятельности определяется расписанием, которое рационально распределяет время обучающихся воспитанников. Расписание составляется с учетом психофизиологических особенностей учащихся и требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учащиеся выпускного класса проходят государственную итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ установленного государственного образца об окончании специальной /коррекционной/ общеобразовательной школы VIII вида.

Структура и содержание учебного плана 1 – 9 классов для детей с умеренной степенью умственной отсталости.

Учебный план индивидуального обучения для учащихся по программе 8 вида составлен на основе

- письма Минобразования РФ от 28.02.2003 №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»,
- положения «Об организации обучения больных детей на дому»,
- в соответствии с ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- письмом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (редакция от 30.08.2010).
- Порядок разработки и содержания учебного плана образовательного учреждения регламентируется статьями 42 и 79 федерального закона РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- АООП для детей с умеренной умственной отсталостью
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательных программ в Красноярском крае.
- Приказа №48-11-04 от 26 августа 2015 г. « Об утверждении Порядка по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов на дому или в медицинских организациях»

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 ноября 2015 года N 81 О внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» составляет:
 - в 1 – 4 классах до 8 часов в неделю;
 - в 5 – 9 классах до 10 часов в неделю;
 Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Содержание образования в специальных классах, группах для обучающихся воспитанников, имеющих умеренную степень умственной отсталости, направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в социальной среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников.

Процесс обучения детей с умеренной степенью умственной отсталости выстраивается в несколько этапов, где первым этапом является 1 - 4 классы, он условно может выступать в качестве пропедевтического. Основная задача этого этапа, особенно в 1 классе – подготовить учащихся к простейшим видам (доступным для них) учебной деятельности, соблюдение режима учебной деятельности (не более 30 мин.), формирование умений коллективной работы под контролем и с помощью учителя.

Следующий этап (5–9 классы) – нацелен на выработку у учащихся социально значимых умений с помощью чтения, письма, счета, природопонимания и безопасной жизнедеятельности, а также на формирование основ трудовой деятельности (профильного, прикладного, вспомогательного) и домоводства, как основы для простейшего самообслуживания: безопасное приготовление пищи, уход за одеждой, мелкая стирка, глажение, уборка помещения, помощь членам семьи и др. Эта работа, как и на предыдущем этапе, должна учитывать разброс индивидуальных возможностей детей и осуществляться в рамках доступных для них образовательных областей.

Содержание учебных дисциплин имеют:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- максимальную связь учебного материала с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличение частоты обращений к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;

Трудовое обучение является приоритетным в 5 – 9 классах. Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка учащихся с умеренной умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности.

Трудовая подготовка включает в себя:

- ✓ выработку определенных трудовых навыков,
- ✓ способность к длительным трудовым усилиям,
- ✓ формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования,
- ✓ воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости,
- ✓ умение соотносить свои желания и собственные возможности,
- ✓ умение действовать по инструкции,
- ✓ обучение культуре труда и служебных отношений.

Существующая практика обучения на дому показывает,

что организация образовательного процесса с такими детьми имеет свои особенности:

- Разные сроки освоения образовательных программ, которые

могут быть увеличены.

- Вариативность организации занятий с обучающимися.
- Занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому.
- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана, психических и физических возможностей ребенка.
- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Индивидуальный учебный план для каждого ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения большого ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка

**Структура и содержание учебного плана 1 – 4 классов для детей
занимающихся индивидуально на дому по НОО на 2018 – 2019 учебный
год.**

Учебный план

ученицы 2 класса Гущиной Дарьи

на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2
		класс
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,75
	Иностранный язык (англ.)	0,25
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Основы религиозных культур и светской этики		
Итого:		8

**Структура и содержание учебного плана 9 классов, для детей,
занимающихся индивидуально по ООО на дому**

на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план
Курденко Евгения ученика 9 класса
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов	
		Очно	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	
	Литература	1,25	
	Иностранный язык(англ.)	0,9	
Математика и информатика	Математика	2	
	Информатика	0,2	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,75	
	Обществознание	0,5	
	География	0,2	
Естественнонаучные предметы	Физика	1	
	Химия	0,75	
	Биология	0,2	
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	Искусство	0,05	
Технология	Технология	0,05	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,05	
	Физическая культура	0,05	
Итого			
Региональный компонент			
История Красноярского края		0,05	

Природа и экология Красноярского края	0,05	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Черчение		
Максимально допустимая недельная нагрузка	10	

**Структура и содержание учебного плана 2,3,4 классов для детей
занимающихся индивидуально на дому
на 2018 – 2019 учебный год.**

Учебный план

Карпова Кирилла ученика 2 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	класс
		2
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Домоводство	
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5
6. Технологии	6.1. Профильный труд	
Итого:		8

Учебный план

Кочмина Андрея ученика 3 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Домоводство	2
	3.4. Окружающий социальный мир	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5
6. Технологии	6.1. профильный труд	
Итого:		8

Учебный план

Куртиякова Антона ученика 4 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	класс
		3
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Основы религиозных культур и светской этики		
Итого:		8

Структура и содержание учебного плана 6,8,9 классов, для детей с тяжелой умственной отсталостью, занимающихся индивидуально на дому на 2017 – 2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		6класс	7класс	9класс	
		Кузьмин Михаил Евгеньевич	Кеер Сергей Александрович	Ярлыков Данил Александрович	
Филология	Русский язык	2	2	2	
	Литературное чтение	2	2	1	
Математика и информатика	Математика	2	2	1	

Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	2	2	4	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	
Основы религиозных культур и светской этики					
Итого:		10	10	10	

Ильина Виктория занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе восьмого вида для детей с легкой степенью умственной отсталости. Виктория имеет инвалидность по психиатрическому заболеванию и легкую степень умственной отсталости.

Индивидуальный учебный план для ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка, учитывать его психическое состояние.

Структура и содержание учебного плана ученицы 8 класса

Ильиной Виктории Александровны, занимающейся

индивидуально на дому

на 2018 – 2019 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов
Русский язык	1,5

Литература	1
Иностранный язык	0,75
Математика	1,5
Информатика, ИКТ	0,25
История	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	0,25
География	1
Природоведение	
Физика	0,25
Химия	0,25
Биология	1
Искусство (музыка и ИЗО)	
Музыка	
Изобразительное искусство	0,5
Технология	1
СБО	0,5
Физическая культура	0,25
Итого:	10