Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5

Рассмотрено
на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов
Руководитель ШМО *Шульц Е.К.* _____
Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

Согласовано
Зам. директора по УВР
Фокина О.Н. _____
«30» 08 2019 года

Утверждаю
Директор
МБОУ Новоселовской СОШ № 5
Целитан С.В. _____
Приказ № 287 от «30» 08 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

3 г класс

Учитель: *Ленивцева Кристина Александровна*

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету « Технология» (УМК «Школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоселовской СОШ №5;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоселовской СОШ №5;
- Программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий МБОУ Новоселовской СОШ №5;
- Примерной программы по технологии (М.: Просвещение, 2011);
- Авторской программы «Технология: 1-4 классы» Е.А. Лутцевой (М.: Вентана – Граф, 2013) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения

Планируемые результаты учебного курса

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе учащиеся научатся:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно- прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно - художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- о назначении клавиатуры, компьютерной мыши.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- *совместно с учителем* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- *совместно с учителем* выявлять и формулировать учебную проблему;

- *совместно с учителем* анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*,
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Личностные результаты.

- Отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь,
- Проявлять интерес к историческим традициям своего края и России,
- Испытывать потребность к самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании,
- Принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним,
- Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла

Содержание учебного предмета.

1. *Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание*
   Рукотворный мир как результат труда человека. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Природа в художественно-практической деятельности человека. Природа и техническая среда. Дом и семья. Самообслуживание.
2. *Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты*
   Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Графические изображения в технике и технологии.
3. *Конструирование и моделирование*
   Изделие и его конструкция. Элементарные представления о конструкции. Конструирование и моделирование несложных объектов.
4. *Использование информационных технологий(практика работы на компьютере)*
   Знакомство с компьютером. Работа с информацией.

Структура учебного предмета

№ п\п	Раздел	Кол-во часов
	1 четверть – 8часов	
1.	Использование компьютерных технологий. Информация и ее преобразование	**1**
2.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание.Человек строитель, созидатель, творец.	**6**
3.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	**1**
	2 четверть- 8 часов	
1.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	**1**
2.	Использование компьютерных технологий. Информация и ее преобразование	**4**
3.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец.	**2**
4.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	**1**
	3 четверть - 10 часов	
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец.	**4**
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	**4**
3.	Конструирование и моделирование.	**2**
	4 четверть- 8 часов	
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец.	**2**
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	**3**

3.	Конструирование и моделирование.	**3**

Тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Дата проведения		Количество часов
		По плану	Корректировка	
1 четверть – 8 часов				
Использование компьютерных технологий. Информация и ее преобразование- 1 час				
1	**ТБ при работе с компьютером.** Знакомство с компьютером (урок открытия новых знаний).			
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание-6 часов				
2	**ТБ при работе с ножницами и клеем.** Рукотворный мир как результат труда человека (урок-исследование). Зеркало времени. Интерьер жилых помещений.			
3	Рукотворный мир как результат труда человека (урок-исследование). Зеркало времени. Интерьер жилых помещений.			
4	Рукотворный мир как результат труда человека. Коллективный проект «Макет здания» (урок-практикум).Древние русские постройки.			
5	Рукотворный мир как результат труда человека. Коллективный проект «Макет здания» (урок-практикум).Древние русские постройки.			
6	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Изготовляем объемные фигуры. Макет мебели			
7	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Изготовляем объемные фигуры. Макет мебели			
Технология ручной обработки материалов- 2 часа				
8	Природа в художественно-практической деятельности			

	человека. Украшения изделий народного промысла (комбинированный).Доброе мастерство.Роспись игрушки.			
2 четверть- 8 часов				
1 (9)	Рукотворный мир как результат труда человека. «Модель одежды». Проектирование русского костюма (комбинированный). Зеркало времени. Одежда людей.			
Технология ручной обработки материалов- 1час				
2 (10)	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Макет печи, украшенный изразцами (комбинированный).			
Использование компьютерных технологий. Информация и ее преобразование- 4 часа				
3 (11)	**ТБ при работе с компьютером.** Работа с информацией (комбинированный). Книга – источник информации (урок открытия новых знаний).			
4 (12)	Работа с информацией. Чтение информации (комбинированный).			
5 (13)	Работа с информацией. Информационные объекты (урок открытия новых знаний). Интернет.			
6 (14)	Работа с информацией. Информационные объекты (урок открытия новых знаний). Интернет.			
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец- 2 часа				
7 (15)	**ТБ при работе с проволокой.** Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Модель ветряной мельницы(комбинированный).			
8 (16)	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Модель ветряной мельницы(комбинированный).			
3 четверть – 10 часов				
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец- 4 часа				
1 (17)	**ТБ при работе с конструктором.** Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Эскиз водяной мельницы (комбинированный).			
2 (18)	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Эскиз водяной мельницы (комбинированный).			
3 (19)	Дом и семья. Самообслуживание. Изготовление сувенира (урок открытия новых знаний).			

4 (20)	Дом и семья. Самообслуживание. Изготовление сувенира (урок открытия новых знаний).			
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 4 часа				
5 (21)	**ТБ при работе с ножницами.** Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Коллаж «Собачка» (комбинированный).			
6 (22)	Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции (урок открытия новых знаний).			
7 (23)	Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции (урок открытия новых знаний).			
8 (24)	Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции (урок открытия новых знаний).			
Конструирование и моделирование-2 часа				
9 (25)	**Промежуточная аттестация ПА**			
10 (26)	**ТБ при работе с конструктором.** Природа и техническая среда. Работа с «конструктором»: сборка тележки. Современные игрушки с моторчиком (комбинированный).			
4 четверть- 8 часов				
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец- 2 часа				
1 (27)	**ТБ при работе с электроприборами.** Дом и семья. Самообслуживание. Составление памятки безопасности.			
2 (28)	Дом и семья. Самообслуживание. Размножение растений (урок открытия новых знаний).			
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 3 часа				
3 (29)	**ТБ при работе с иглой и нитками.** Конструирование и моделирование несложных объектов. Подвеска «Поросёнок» (комбинированный).			
4 (30)	Конструирование и моделирование несложных объектов. Подвеска «Корова» (комбинированный).			
5 (31)	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Игрушка «Змея» (комбинированный).			
Конструирование и моделирование- 3 часа				
6 (32)	**ТБ при работе с конструктором.** Природа и техническая среда. Современные игрушки с			

	моторчиком (комбинированный).			
7 (33)	Технологические операции ручной обработки материалов. Природа и техническая среда. Коробка с сюрпризом (комбинированный). Современные игрушки.			
8 (34)	Технологические операции ручной обработки материалов. Коробка с сюрпризом (комбинированный).			