

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5

**Рассмотрено**

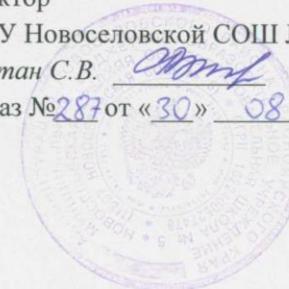
на заседании школьного методического  
объединения учителей начальных классов  
Руководитель ШМО Шульц Е.К. Марф  
Протокол № 1 от «29 » августа 2019 года

**Согласовано**

Зам. директора по УВР  
Фокина О.Н. Марф  
«30» 08 2019 года

**Утверждаю**

Директор  
МБОУ Новоселовской СОШ № 5  
Целитан С.В. Марф  
Приказ №287 от «30» 08 2019 года



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по технологии*  
*3б класс*

**Учитель:** Орлова Екатерина Вячеславовна

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету « Технология» (УМК «Школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоселовской СОШ №5;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоселовской СОШ №5;
- Программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий МБОУ Новоселовской СОШ №5;
- Примерной программы по технологии (М.: Просвещение, 2011);
- Авторской программы «Технология: 1-4 классы» Е.А. Лутцевой (М.: Вентана – Граф, 2013) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения

## **Планируемые результаты учебного курса**

### **Предметные результаты**

#### **К концу обучения в третьем классе учащиеся научатся:**

##### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или описание изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, зонками, теле- и радиоаппаратурой).

##### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование**

*Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно - художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

*Знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- о назначении клавиатуры, компьютерной мыши.

*Уметь с помощью учителя:*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД**

- *совместно с учителем* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- *совместно с учителем* выявлять и формулировать учебную проблему;

- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить корректизы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### **Познавательные УУД**

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### **Коммуникативные УУД**

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать,
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

### **Личностные результаты.**

- Отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь,
- Проявлять интерес к историческим традициям своего края и России,
- Испытывать потребность к самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании,
- Принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним,
- Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла

### **Содержание учебного предмета.**

1. *Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание*  
Рукотворный мир как результат труда человека. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Природа в художественно-практической деятельности человека. Природа и техническая среда. Дом и семья. Самообслуживание.
2. *Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты*  
Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Графические изображения в технике и технологии.
3. *Конструирование и моделирование*  
Изделие и его конструкция. Элементарные представления о конструкции. Конструирование и моделирование несложных объектов.
4. *Использование информационных технологий(практика работы на компьютере)*  
Знакомство с компьютером. Работа с информацией.

#### **Структура учебного предмета**

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть – 8 часов</b>		
1.	Использование компьютерных технологий. Информация и ее преобразование	1
2.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец.	6
3.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	1
<b>2 четверть- 8 часов</b>		
1.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	1
2.	Использование компьютерных технологий. Информация и ее преобразование	4
3.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец.	2
4.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	1
<b>3 четверть - 10 часов</b>		
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец.	4
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	4
3.	Конструирование и моделирование.	2
<b>4 четверть- 8 часов</b>		
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец.	2
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	3

**Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема, тип урока</b>	<b>Дата проведения</b>		<b>Количество часов</b>	
		По плану	Корректировка		
<b>1 четверть – 8 часов</b>					
<b>Использование компьютерных технологий. Информация и ее преобразование- 1 час</b>					
<b>1</b>	<b>ТБ при работе с компьютером.</b> Знакомство с компьютером (урок открытия новых знаний).				
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание-6 часов</b>					
<b>2</b>	<b>ТБ при работе с ножницами и kleem.</b> Рукотворный мир как результат труда человека (урок-исследование). <u>Зеркало времени. Интерьер жилых помещений.</u>				
<b>3</b>	Рукотворный мир как результат труда человека (урок-исследование). <u>Зеркало времени. Интерьер жилых помещений.</u>				
<b>4</b>	Рукотворный мир как результат труда человека. Коллективный проект «Макет здания» (урок-практикум) <u>Древние русские постройки.</u>				
<b>5</b>	Рукотворный мир как результат труда человека. Коллективный проект «Макет здания» (урок-практикум) <u>Древние русские постройки.</u>				
<b>6</b>	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. <u>Изготавляем объемные фигуры. Макет мебели</u>				
<b>7</b>	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. <u>Изготавляем объемные фигуры. Макет мебели</u>				

<b>Технология ручной обработки материалов- 2 часа</b>				
8	Природа в художественно-практической деятельности человека. Украшения изделий народного промысла (комбинированный). <u>Доброе мастерство. Роспись игрушки.</u>			
<b>2 четверть- 8 часов</b>				
1 (9)	Рукотворный мир как результат труда человека. «Модель одежды». Проектирование русского костюма (комбинированный). <u>Зеркало времени. Одежда людей.</u>			
<b>Технология ручной обработки материалов- 1 час</b>				
2 (10)	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Макет печи, украшенный изразцами (комбинированный).			
<b>Использование компьютерных технологий. Информация и ее преобразование- 4 часа</b>				
3 (11)	<b>ТБ при работе с компьютером.</b> Работа с информацией (комбинированный). Книга – источник информации (урок открытия новых знаний).			
4 (12)	Работа с информацией. Чтение информации (комбинированный).			
5 (13)	Работа с информацией. Информационные объекты (урок открытия новых знаний). Интернет.			
6 (14)	Работа с информацией. Информационные объекты (урок открытия новых знаний). Интернет.			
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец- 2 часа</b>				
7 (15)	<b>ТБ при работе с проволокой.</b> Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Модель ветряной мельницы(комбинированный).			
8 (16)	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Модель ветряной мельницы(комбинированный).			
<b>3 четверть – 10 часов</b>				
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидатель, творец- 4 часа</b>				
1 (17)	<b>ТБ при работе с конструктором.</b> Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Эскиз водяной мельницы (комбинированный).			
2 (18)	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Эскиз водяной мельницы (комбинированный).			

<b>3 (19)</b>	Дом и семья. Самообслуживание. Изготовление сувенира (урок открытия новых знаний).			
<b>4 (20)</b>	Дом и семья. Самообслуживание. Изготовление сувенира (урок открытия новых знаний).			
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 4 часа</b>				
<b>5 (21)</b>	<b>ТБ при работе с ножницами.</b> Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Коллаж «Собачка» (комбинированный).			
<b>6 (22)</b>	Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции (урок открытия новых знаний).			
<b>7 (23)</b>	Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции (урок открытия новых знаний).			
<b>8 (24)</b>	Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции (урок открытия новых знаний).			
<b>Конструирование и моделирование-2 часа</b>				
<b>9 (25)</b>	<b>Промежуточная аттестация ПА</b>			
<b>10 (26)</b>	<b>ТБ при работе с конструктором.</b> Природа и техническая среда. Работа с «конструктором»: сборка тележки. Современные игрушки с моторчиком (комбинированный).			
<b>4 четверть- 8 часов</b>				
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы труда, самообслуживание. Человек строитель, созидаатель, творец- 2 часа</b>				
<b>1 (27)</b>	<b>ТБ при работе с электроприборами.</b> Дом и семья. Самообслуживание. Составление памятки безопасности.			
<b>2 (28)</b>	Дом и семья. Самообслуживание. Размножение растений (урок открытия новых знаний).			
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 3 часа</b>				
<b>3 (29)</b>	<b>ТБ при работе с иглой и нитками.</b> Конструирование и моделирование несложных объектов. Подвеска «Поросёнок» (комбинированный).			
<b>4 (30)</b>	Конструирование и моделирование несложных объектов. Подвеска «Корова» (комбинированный).			
<b>5 (31)</b>	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Игрушка «Змея» (комбинированный).			
<b>Конструирование и моделирование- 3 часа</b>				

<b>6 (32)</b>	<b>ТБ при работе с конструктором.</b> Природа и техническая среда. Современные игрушки с моторчиком (комбинированный).			
<b>7 (33)</b>	Технологические операции ручной обработки материалов. Природа и техническая среда. Коробка с сюрпризом (комбинированный). Современные игрушки.			
<b>8 (34)</b>	Технологические операции ручной обработки материалов. Коробка с сюрпризом (комбинированный).			