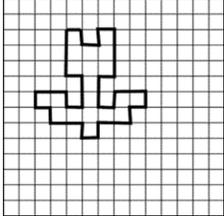
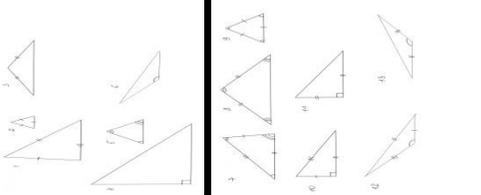


Технологическая карта бинарного урока

«Необычное приключение пятиклассников...»

Дата	04.02.2021					
Класс	5					
Предмет	Математика, психология					
Тема урока	Умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд					
Цель урока	формирование умения умножения вида: $23 \cdot 3$; формирование умения применять приемы деления вида: $28/2$; - учить умению строить умозаключения; - воспитывать терпимость, аккуратность - формировать навык самоконтроля - формирование вычислительных навыков; - учить выделять главное;					
Ресурсы, оборудование	Наглядные материалы, канцелярские принадлежности					
Этапы урока	Цель этапа	Методы и формы работы	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
1.Организационный момент и психоподготовка	Подготовить учащихся к работе на уроке	индивидуальная	Графический диктант: «Тюльпан». *1 клетка вправо, *1 клетка вниз, *1 клетка вправо, *1 клетка вверх, *1 клетка вправо, *3 клетки вниз, *1 клетка влево, *2 клетки вниз, *1 клетка вправо, *1 клетка вверх, *2 клетки вправо, *1 клетка вниз, *1 клетка влево, *1 клетка вниз, *2 клетки влево, *1 клетка вниз, *1 клетка влево, *1 клетка вверх, *2 клетки влево, *1 клетка вверх, *1 клетка влево, *1 клетка вверх, *2 клетки вправо, *1 клетка вниз, *1 клетка вправо, *2 клетки вверх, *1 клетка влево, *3 клетки вверх	диктует	выполняют	

2.Актуализация знаний (Проверка домашнего задания)	подготовит ь учеников к работе, напомнить детям ранее изученные темы	Фронтальная, индивидуальная, групповая		Задаёт вопросы и предлагает задания: 1. Дать определение треугольника 2. вырезанные треугольники разложить по видам, обосновать выбор 3. Построить прямоугольный равнобедренный треугольник и найти его периметр	Выделяют признаки треугольников, обосновывают свой выбор	Выделили четыре признака треугольников
3. Задание на развитие мышления	Развивать мышление	Индивидуальная	Каждому ребенку даны три палочки	Дает задание: 1. Не ломая спичек сложить число 4 2. Переложите одну спичку так, чтобы получилось число 6	Выкладывают числа	Научились из трех спичек выкладывать числа 4 и 6
4.Закрепление изученного материала	вторичное осмысливание и упрочение уже известных знаний	Фронтальная, индивидуальная	I. Решение задачи: 1. У хозяйки 36 цыплят и 3 утки. Во сколько раз у хозяйки цыплят больше, чем уток? На сколько у нее меньше уток, чем цыплят? 2. В трех одинаковых канистрах 36 л бензина. Сколько бензина входит в 1 канистру? Сколько бензина входит в 4 такие канистры? II. Учебник стр. 144 № 611 III. Учебник стр. 144 № 614	1. Задаёт вопросы на понимание задачи. 2. Раздаёт напечатанные примеры 3. Организует проверку	1. Решают задачи. Записывают ответ после чего один ученик зачитывает решение и ответ, остальные проверяют свое решение. 2. По цепочке зачитывают решение примеров. 3. обменялись работами и проверили правильность выполнения по образцу.	1. Задачи решены и проверены 2. примеры решены и проверены
5. Контролирующее задание	определение качества усвоения обучающими	Индивидуальная	Учебник стр. 144 № 625 1 столбик	Раздаёт напечатанные примеры, организует взаимопроверку	1. Решают примеры	Научились умножать и делить двузначные числа на однозначное без перехода через

	мися учебного материала					разряд
6. Задание на развитие памяти и внимания	Развивать умение слушать	Фронтальная	<p>Задачи в стихах:</p> <p>Кай для Снежной Королевы Кресло выложил из льда. Он работал три недели – Кресло вышло хоть куда! Отвечайте поскорей, Сколько Кай потратил дней? (21)</p> <p>Кот Баюн сочинял загадки. Посчитайте, сколько их, ребятки: Восемь про зайчиков, Две про лисят, Девять про мальчиков, Три про девчат. Сколько загадок? Пора отвечать! (22)</p> <p>Сто двадцать Бабок-Ежек Пустились в перелет. Двадцать в своих ступах Вырвались вперед. Вы, наверно, догадались, Сколько позади осталось? (100)</p>	Зачитывает задачи в стихах	Слушают, считают, отвечают	Развивается умение слушать и запоминать услышанное
7. Подведение итогов Рефлексия	самооценка учащихся результатов в своей деятельности.	Индивидуальная	<p>Сегодня я узнал, что На уроке мне понравилось ... На уроке я научился ... Хочу пожелать</p>	Записывает на доске предложения для рефлексии	Обдумывают ответ и проговаривают его вслух	Написаны отзывы детей
8. Домашнее задание.	формирование навыков и умений	индивидуальная	Учебник стр. 144 № 625 2,3 столбики	Домашнее задание записывает на доске	Домашнее задание записывают в дневник	Домашнее задание записано в дневник

	самостояте льной деятельнос ти и подготовк и ученика к самообразо ванию					
Список учебной и дополнитель ной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 5 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /) М.Н.Перова, Г.М. Капустина – М.: Изд. «Просвещение», 2011. 2. Ресурс Интернет: https://ped-kopilka.ru/psihologija, https://worldtutors.ru 					