



МБОУ Новосёловская СОШ №5

Коуч -лаборатория «Терра инкогнита» (*terra incognita*)

Часть 2

**Светлана Целитан, директор
Новоселовский филиал ТСУ**

2019 год

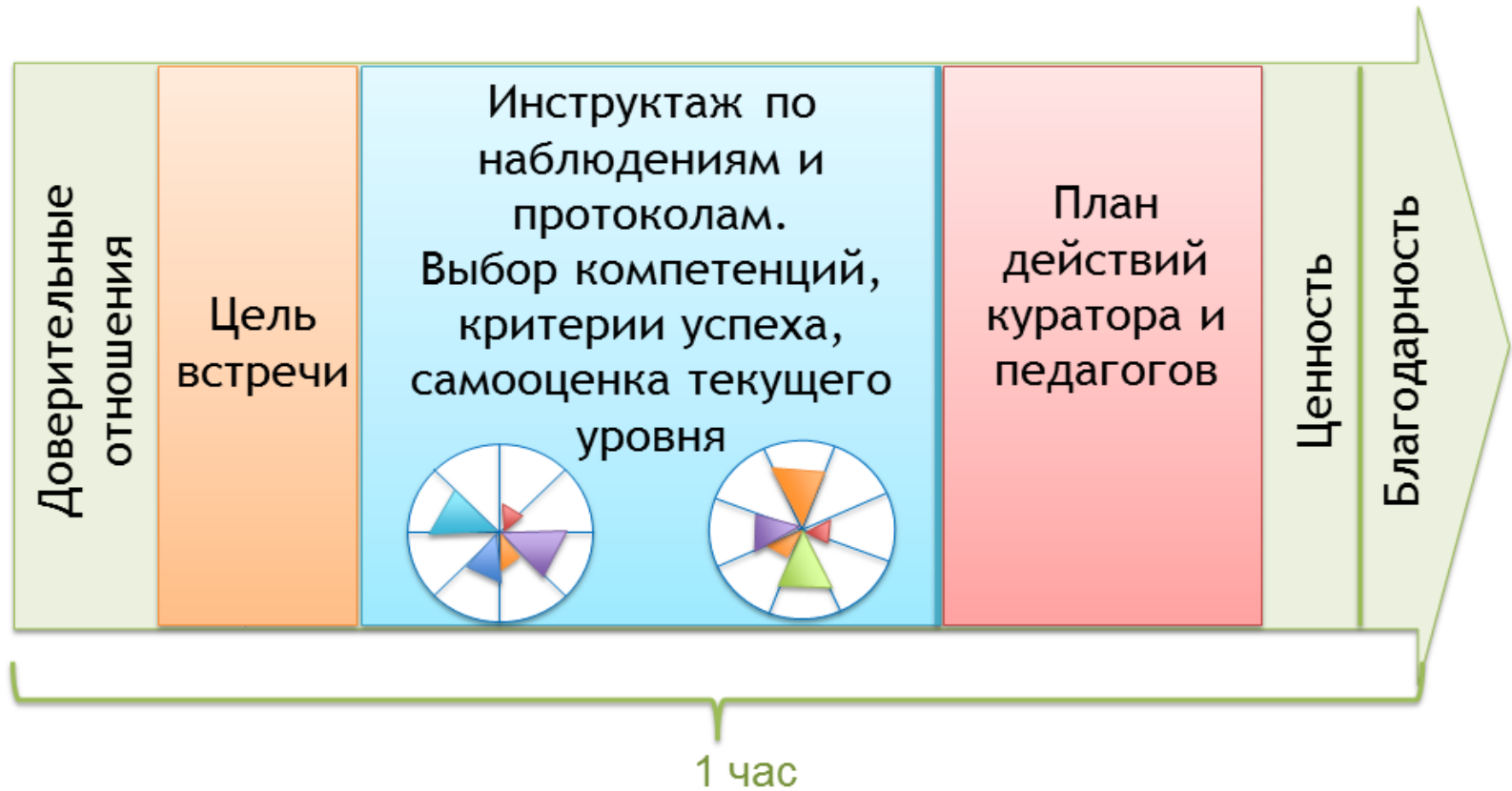


Константин Михайлович УШАКОВ

профессор,
доктор педагогических
наук, главный редактор
журнала
«Директор школы»,
автор
кураторской методики



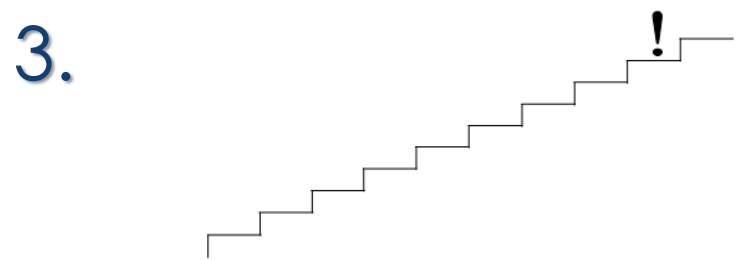
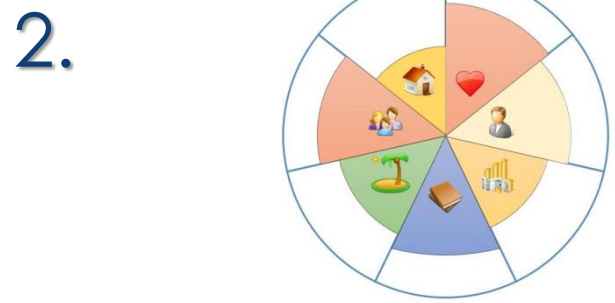
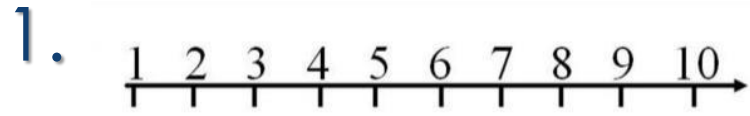
Развивающая беседа с директором



Порядок проведения развивающих бесед

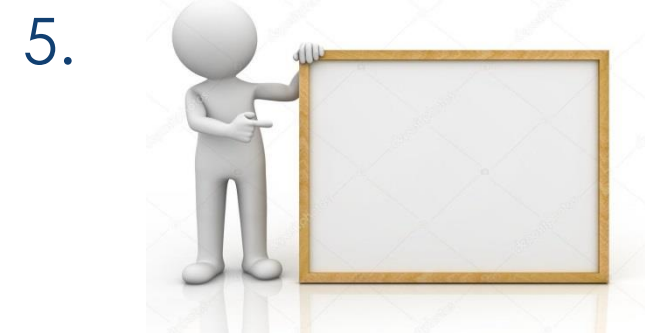
- ❖ Порядок проведения развивающих бесед состоит из трех частей: **общие положения**, процедурные правила и формы. Процедурные правила помогают обеспечить гладкое проведение развивающих бесед и обозначить ответственных, а также общие формы позволяют вести документацию по единому стандарту.
- ❖ Развивающая беседа дает возможность создать системные и персональный контакт с каждым педагогом.
- ❖ Развивающая беседа – это обмен мнениями, который дает возможность для поддержки развития педагога, формирования мотивации, а также для развития сотрудничества.
- ❖ Беседа проходит в доверительной и открытой среде. Во время развивающей беседы обсуждаются дальнейшие планы, возможности развития компетенций, и договариваются о действиях на дальнейший период. Для наилучшей беседы имеется лист самоанализа.
- ❖ Конкретными целями развивающей беседы являются:
 - дать оценку компетенциям через самоанализ педагога;
 - договориться о целях на следующий период;
 - договориться о плане развития на следующий период;
 - помочь тому, чтобы самооценка была адекватной.
- ❖ (Значимым является достижение договоренности в постановке целей и их достижения. Важно, чтобы цели были четко обозначены и были обсуждены реальные возможности их достижения.
- ❖ (6) Результаты самоанализа конфиденциальны.

Лист самоанализа



4. SMART

Specific — конкретная;
Measurable — измеримая;
Achievable — достижимая;
Realistic — реалистичная; второй вариант
Relevant – релевантная, соотносимая с другими задачами
Timed — определенная по времени





Company Logo



❖ Что было для Вас наиболее ценным???

