

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательная онлайн платформа Яндекс.Учебник).

Цель апробации:

– изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МБОУ Новоселовская СОШ № 5 с. Новоселово, Новоселовский район

Апробатор: Юдина Елена Юрьевна

Временной период проведения апробации: январь-май 2020 года.

Урок/Занятие/Мероприятие № 1

Дата: «24» января 2020 г.

Класс: 1в

Количество детей: 26

Место проведения¹: кабинет- класс

Предмет (образовательная область): математика

Тема: «Деление на группы по несколько предметов»

Модель: перевернутый класс. Урок проходил по второму сценарию.

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник использовался? ²	Раздаточный материал- карточки,
Место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник	ЯУ: Математика - Текстовые задачи- Простые задачи на деление- а смысл деления: деление «по»

¹ Укажите место, где Вы проводили урок/занятие/мероприятие. Например: класс, участок класс на улице, библиотека и др.

² Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник Вы использовали: видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

Для чего использовался ресурс? ³		Для изучения нового материала с теми детьми, кто не приступил к изучению темы дома (эти же карточки выдавались домой).
Как была организована работа с ресурсом? ⁴		Дети выполняли задание на местах, карточка высвечивалась на экране и коллективно разбирали решение. Проверяли.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Работа на наглядном материале, в данном случае карточки с платформы ЯУ. Позволили детям усвоить тему и понять разницу в делении на равные части и по содержанию.
	Что с этим делать дальше?	Использовать при решении задач и изучении таблицы деления.
	Что не получилось? Почему?	Мало материала для работы по данной теме для 1 класса.
	Что с этим делать дальше?	Ждать новые карточки.

При фронтальной работе с ресурсом, когда карточка высвечивается на экран, текст слишком мелкий, нет свойства его увеличить- карточка на весь экран доски, а текст плохо видно.

Урок/Занятие/Мероприятие № 2

Дата: «11» февраля 2020 г.

Класс: 1в

Количество детей: 26

Место проведения⁵: класс

Предмет (образовательная область): русский язык

Тема: Деление слов на слоги

Модель: перевернутый класс.

³ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁴ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте урока/занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

⁵ Укажите место, где Вы проводили урок/занятие/мероприятие. Например: класс, участок класс на улице, библиотека и др.

Урок проводился по сценарию 1.

РЕСУРС 1		
Вопрос	Ответ	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник использовался? ⁶	Интерактивное задание	
Место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник	ЯУ: Слог как минимальная произносительная единица. Фонетика и орфоэпия. Обобщающие задания	
Для чего использовался ресурс? ⁷	Для домашней работы, для тех, кто не сделал дома, для работы в классе.	
Как была организована работа с ресурсом? ⁸	Дети работали дома с карточками . Кто не работал дома- делали это в классе.	
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети научились делить слова на слоги.
	Что с этим делать дальше?	Подготовка к теме «Перенос слов»
	Что не получилось? Почему?	Проблем не возникло. Все дети были готовы к уроку. Но... мало приготовила карточек.
	Что с этим делать дальше?	В следующий раз делать резерв карточек для урока как в распечатанном виде, так и на платформе делать «запасную» выдачу.
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Использовать ресурс платформы для домашних заданий, для остальных уроков.

В целом все получилось, алгоритм отработан. Затруднения в подборе видеосюжета интересного, карточек пока мало для 1 класса.

Урок/Занятие/Мероприятие № 3

⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник Вы использовали: видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте урока/занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Дата: «12» февраля 2020 г.

Класс: 1в

Количество детей: 26

Место проведения⁹: класс

Предмет (образовательная область): родной язык

Тема: Как писали наши предки

Модель: перевернутый класс.

Урок проводился по сценарию 1.

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник использовался? ¹⁰	Интерактивное задание
Место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник	ЯУ: Звуки и буквы. Русский алфавит Русский алфавит, или азбука
Для чего использовался ресурс? ¹¹	Для повторения темы по русскому языку и переноса ее на новый предмет.

⁹ Укажите место, где Вы проводили урок/занятие/мероприятие. Например: класс, участок класс на улице, библиотека и др.

¹⁰ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник Вы использовали: видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

¹¹ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

Как была организована работа с ресурсом? ¹²		Дети работали дома с карточками . Кто не работал дома- делали это в классе.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети с интересом сравнивали различные виды письменности, в частности элементы букв, алфавит.
	Что с этим делать дальше?	В целях расширения кругозора использовать далее карточки на уроке родного языка.
	Что не получилось? Почему?	Сложно подобрать материал с платформы, так как в основном задания по предмету. А так в принципе, можно найти то, что нужно, но мало.
	Что с этим делать дальше?	Пытаться совмещать задания предмета Русский язык с предметом Родной язык.
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Работать на платформе нравится детям. С удовольствием выполняют задания. А получение медалей- это для них на грани фантастики. С удовольствием заглядывают в журнал.

Урок/Занятие/Мероприятие № 4

Дата: «14» февраля 2020 г.

Класс: 1в

Количество детей: 26

Место проведения¹³: класс

¹² В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте урока/занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Предмет (образовательная область): математика

Тема: Прибавление числа 3

Модель: перевернутый класс.

Урок проводился по сценарию 1.

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник использовался? ¹⁴	Интерактивное задание
Место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник	Действия с числами - Простое выражение – Сложение - Состав чисел 2-4; Вычисли. Соедини с правильным ответом; Представь число в виде суммы разрядных слагаемых; Действия с числами - Простое выражение – Вычитание - Измени рисунок, чтобы он соответствовал равенству. Впиши ответ (вычитание);
Для чего использовался ресурс? ¹⁵	Для домашней работы, для тех, кто не сделал дома, для работы в классе. Для закрепления темы.
Как была организована работа с ресурсом? ¹⁶	Дети работали дома с карточками . Кто не работал дома- делали это в классе.

¹³ Укажите место, где Вы проводили урок/занятие/мероприятие. Например: класс, участок класс на улице, библиотека и др.

¹⁴ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник Вы использовали: видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

¹⁵ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

¹⁶ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте урока/занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети усвоили тему.
	Что с этим делать дальше?	Продолжить изучение тем.
	Что не получилось? Почему?	Много времени уходит на работу в классе с теми, кто не рассматривал тему дома.
	Что с этим делать дальше?	Использовать различные варианты проверки карточек .. Надо думать какие.. Просто журнал на платформе надоедает..
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Продолжить работу на платформе.

Попробовать перейти на другую модель урока. Модель «перевернутый класс» детьми усвоена, но мне как преподавателю, хотелось бы еще что то изменить в подаче материала со своей стороны. Буду думать, платформа такую возможность даёт.