

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательная онлайн платформа Яндекс.Учебник).

Цель апробации:

– изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МБОУ Новоселовская СОШ №5

(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор: Шагалова Н.С. учитель

(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-май 2020 года.

Дата: январь- май 2020 г.

Класс: 2в

Количество детей: 17

Место проведения¹: класс

Модель: перевернутый класс, ротация станций

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник использовался? ²	Раздаточный материал ,интерактивные задания (окр.мир)
Место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник	Материал брала разный: готовы занятия, олимпиадные задания, математические подборки
Для чего использовался ресурс? ³	Для домашней работы, работы на уроке, индивидуальные задания
Как была организована работа с ресурсом? ⁴	Дети работали дома самостоятельно и в классе.
Удалось ли реализовать Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Во -первых заинтересовать детей, работа с ноутбуками на уроке это всегда интересно. Во- вторых дети начали работать в группе.

¹ Укажите место, где Вы проводили урок/занятие/мероприятие. Например: класс, участок класс на улице, библиотека и др.

² Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник Вы использовали: интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁴ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте урока/занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

	Что с этим делать дальше?	Продолжать работать.
	Что не получилось? Почему?	Не получилась ротация станций во время дистанционного обучения.
	Что с этим делать дальше?	Наверное искать платформы, с помощью которых можно будет организовать групповую работу онлайн, посмотреть вебинар на эту тему.
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		За время проекта провела по факту 8 уроков, 6 из них были доработаны и 2 опубликованы, запланировано 2 урока «ротации станций» на конец мая, но организовать и провести не смогла.