

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5  
имени Героя Советского Союза В.И. Русинова**



# **Организация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**ФОРУМ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК**

**«Управление качеством образования в условиях новой  
реальности»**

**С.В.Целитан- директор, Е.Н. Матулис-педагог-психолог**

**МБОУ Новоселовская СОШ №5**

**12.05-14.05.2021**

# Кто мы?



- Сельская школа на реке Енисей, Красноярский край
- **Корпус 1:** учащиеся 5-11 классов, 420 учащихся
- **Корпус 2:** учащиеся 1-4 классов, классы КРО, 321 учащихся
- **Педагогов: 72 человека**



# Зачем?

«Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь.»



# Статистика



## Социальный паспорт

- Малообеспеченные-?
- Многодетные-?
- Неполные-?
- Неблагополучные-?

## Оперативные данные

- Семьи СОП -7
- Семьи профучет-7
- Дети -28 из них СОП -12
- КДН и ЗП -22
- ОВД-6
- СПТ

# СПТ



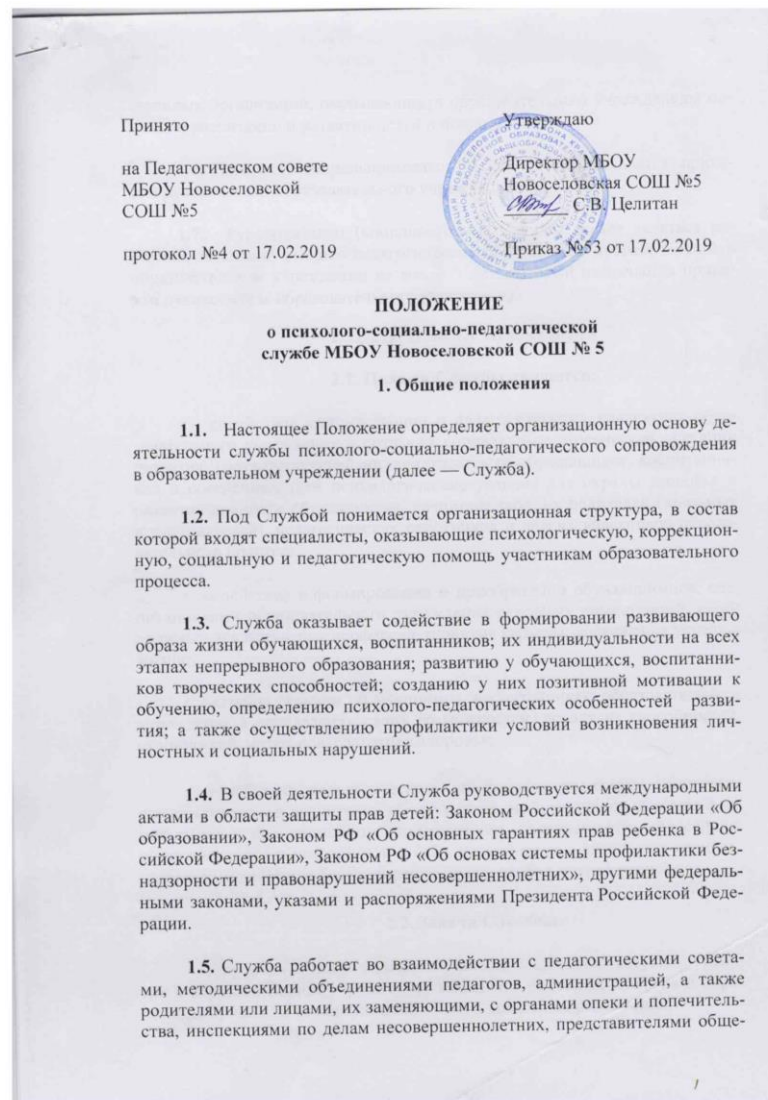
Факторы	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Семейные факторы риска					
Социальные факторы риска. Сверстники					
Социальные факторы риска. макроциум					
Охват учащихся тестирование	2018 год- 208 чел	2019-	2020-234 чел.		
Группа риса			34 человека		





# Локальные акты учреждения

- Положение о внутришкольном контроле
- Положение конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- Положение об учете неблагополучных семей
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение об организации индивидуального сопровождения учащихся "группы риска"
- Положение о психолого-социально-педагогической службе
- Программа «НЕ ОТНИМАЙ У СЕБЯ ЗАВТРА!»



# Психолого-социально-педагогическая служба школы



- **Цель**

Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий успешного развития, обучения и социализации учащихся.

- **Задачи**

- **Направления**

[Психолого-социально-педагогическая служба](#)

[Консультативный пункт](#)

[Служба медиации](#)

- **!!!! Совместная деятельность** специалистов службы (зам дир-ра по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог)



# Система работы по профилактике



# Диагностика



## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РИСКА ПО ЛЮБОМУ ИЗ ФАКТОРОВ

- 5 КЛАСС- 18%
- 6 КЛАСС-28%
- 7 КЛАСС-31%
- 8 КЛАСС -31%
- КЛАССЫ КРО -100%

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- ПОКАЗАТЕЛИ ПО ШКОЛЬНОМУ УРОВНЮ  
ИНВАРИАНТ + ВАРИАТИВНЫЕ ПОК-ЛИ

# Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»



# Цель:



Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе.

# Задачи:



1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.
2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.
3. Формировать у обучающихся толерантность.
4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.
5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.
6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.



## **ФОРМЫ РАБОТЫ**

**В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используются разнообразные формы работы:**

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;**
- рейды по неблагополучным семьям;**
- деятельность Совета профилактики школы;**
- организация родительского лектория;**
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;**
- работа с документами;**
- диагностика;**
- индивидуальные и групповые консультации;**
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы;**
- работа по профориентации;**
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;**
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием представителей ПДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;**
- осуществление патронажного наблюдения;**
- оказание различных видов материальной помощи;**
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;**
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;**
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.**

# МЕТОДЫ РАБОТЫ:



## Направления деятельности:

Направление	Деятельность администрации	Деятельность педагогического коллектива	Работа педагогов с детьми	Работа с родителями	Связь с социальными институтами
1. Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для безопасных условий деятельности всех участников УВП, отслеживание активных форм работы	Организация совместной деятельности классных руководителей и учителей-предметников	Привлечение к участию в массовых и спортивных мероприятиях	Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей и профилактике вредных привычек	Привлечение специалистов различных социальных институтов в работе с педагогами, детьми и родителями
2. Досуговая деятельность	Координация деятельности кружков и секций в системе дополнительного образования МБОУ и за ее пределами	Мероприятия по укреплению взаимосвязей разновозрастных коллективов и взаимоотношений в классе	Создание условий для выявления и развития способностей детей. Включение в коллективные и малые формы работы	Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий	Организация свободного времени учащихся. Участие в мероприятиях разного уровня
3. Общение и развитие	Отслеживание личностного развития детей и профессионального роста педагогов	Взаимодействие с психологом, коллегами, администрацией по решению возникших проблем. Проведение педагогических	Определение задач по развитию каждого учащегося	Организация консультаций специалистов по желанию родителей	Взаимодействие с районными и городскими службами и учреждениями культуры

## Направления деятельности:

4.Профилактическая работа	Проведение анализа по выявлению причин «попадания» детей в группу риска	Создание системы мероприятий	Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних	Организация лектория и индивидуальных консультаций	Проведение совместных рейдов и отдельных мероприятий
5. Научно-методическая работа	Организация работы по повышению научно-практической подготовки педагогов	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и методиками	Определение влияния воспитательных усилий на развитие личности ребенка	Диагностика и мониторинг	Организация семинаров и конференций
6. Учетно-регистрационная деятельность	Составление картотеки учащихся группы риска, и неблагополучных семей	Своевременное выявление детей группы риска и неблагополучных семей	Ведение дневников наблюдений и проведение мероприятий по защите прав ребенка	Посещение детей на дому, выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Уточнение, учет и регистрация учащихся и семей различных социальных категорий

# Формы работы с родителями

## Индивидуальные

посещение на дому;  
приглашение в школу;  
Совет профилактики,  
индивидуальные  
консультации  
педагога-психолога,  
социального педагога;  
переписка.

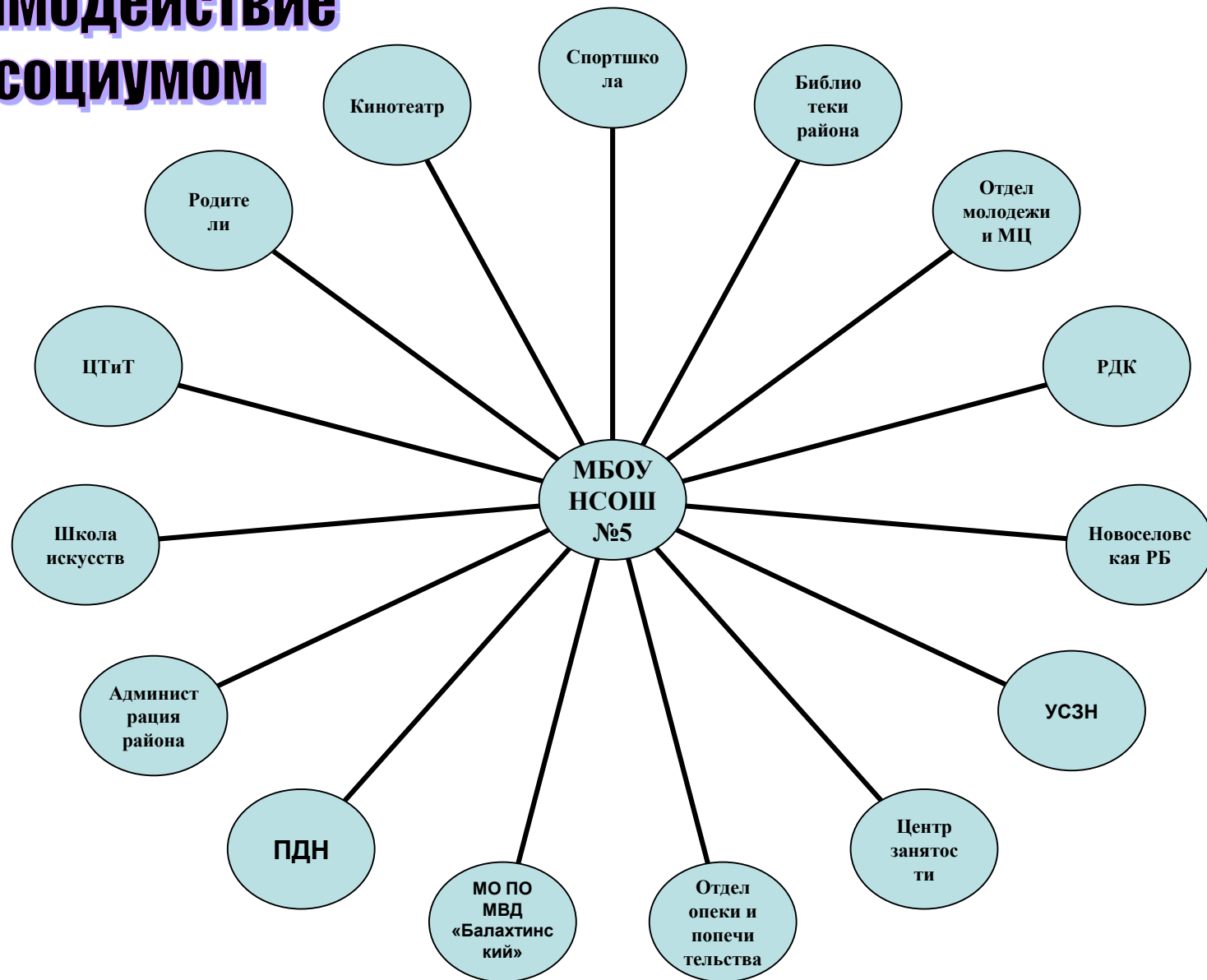
## Групповые

родительский  
лекторий;  
тематические  
консультации;  
классные детские  
мероприятия;  
родительские  
вечера;  
родительский  
патруль;  
Совет родителей.

## Коллективные

классные родительские  
собрания;  
общешкольные  
родительские  
собрания;  
родительские всеобучи;  
концерты;  
выставки учебных  
работ;  
творческие отчеты.

# Взаимодействие с социумом





**Какие показатели важны для того, чтобы эту  
деятельность разворачивать?  
(комментарии показателей на школьном  
уровне)**

**Какие результаты обеспечивает школа?  
Какую деятельность осуществляет школа, чтобы  
продвигаться к планируемым результатам?**

**Каким образом нормативно оформлена деятельность по направлению?**

**Обеспечена ли открытость информации о результатах по данному направлению деятельности?**

**Как школа «видит», что указанная деятельность осуществляется и «дает» позитивныЕ результаты**

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ-ЭТО МУДРОЕ  
ОГРАНИЧЕНИЕ, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОНЯТЬ  
ТРИ ВЕЩИ: МОЖНО, НЕЛЬЗЯ, НАДО.  
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

