

Рефлексивно-аналитическая записка № 2

куратора апробации

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник).

Цель апробации:

– изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МБОУ Новоселовская СОШ №5

Куратор апробации: Фокина О.Н., зам. директора по УВР

Временной период: февраль 2020 года.

Количество педагогов ОО участвующих в апробации: 6

Какие действия были предприняты за текущий период в рамках апробации?

1. Составлен график уроков в технологии смешанного обучения на месяц и на каждую неделю.

2. Проведено заседание группы по смешанному обучению (работа на сайте «Дистанционное обучение Красноярья» (Смешанное обучение), заполнение дневника педагога-апробатора, выставление материалов в консультационную линию).
3. Посещены уроки Варочкиной А.Н., 2 кл. (ротация станций), Шагаловой Н.С., 2 кл. (перевернутый класс, 2 урока), Ленивцевой К.А., 3 кл. (ротация станций), проведен самоанализ и анализ уроков.

С какой целью?

1. С целью организации проведения и посещения уроков в рамках апробации в установленные сроки.
2. С целью организации работы на сайте «Дистанционное обучение Красноярья» (Смешанное обучение), правильного и своевременного заполнения дневника педагога-апробатора.
3. С целью отслеживания организации проведения уроков в технологии смешанного обучения и использования онлайн платформы Яндекс.Учебник.

Какие выводы были сделаны?

При проведении уроков возникают все те же проблемы с интернетом, хотя в школе подключен скоростной интернет.

Учителями организуются и проводятся уроки в технологии смешанного обучения, используются возможности онлайн платформы Яндекс. Учебник. Учителя используют задания платформы для домашней работы и работы в классе. Для учащихся, которые не имеют возможности выполнить задания дома, учителя организуют выполнение заданий в школе. Учителя при организации уроков учитывают разную подготовку учащихся, в соответствии с этим дифференцированно подбирают материал на платформе.

При составлении уроков учителя при возможности советуются друг с другом.

При проведении уроков в форме «ротация станций» используется помощь второго педагога.

Какие решения были приняты?

Решение технического вопроса.

Приглашать на уроки учителей, не участвующих в апробации.

Представление конспектов удачно проведенных уроков на различные конкурсы.

Подать заявку и принять участие в онлайн-олимпиаде для 1-5 классов на платформе Яндекс.Учебник.

Директор ОО: Целитан С.В.

Куратор апробации: Фокина О.Н.

«7» марта 2020 г.