



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Целитан

Перечень программ дополнительного образования, планируемых к реализации в Центре "Точка роста"
МБОУ Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5
им. Героя Советского Союза В.И. Русинова

№	название	руководитель	Срок реализации	Возраст учащихся	Краткая аннотация курса
Естественно- научная направленность					
1.	«Практическая биология» Базовый уровень	Ворошилова Т.А.	1 год	12-14 лет	<p>Ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области эколого-биологических наук. Программа способствует развитию интереса к учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Цель: развитие познавательной активности учащихся в области эколого-биологических наук через составление практических работ, проведение экспериментом и опытов.</p> <p>Результаты освоения курса</p> <p>Предметные задачи</p> <ul style="list-style-type: none">• научатся правильно, использовать лабораторное оборудование при исследовании биологических объектов;• продолжат формировать умения проводить опыты и эксперименты;

					<ul style="list-style-type: none"> • познакомятся с особенностями строения живых организмов и жизнедеятельности человека <p>Метапредметные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут развивать умение работать с различными источниками информации; • развивать мотивацию к изучению естественно-научных дисциплин. <p>Личностные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут проявлять бережное отношение к природным объектам; • развитие мыслительных процессов: анализ, синтез, определение причинно-следственных связей.
2	«Школа наук» Базовый уровень	Иванова В.Г.	1 год	10-14 лет	<p>Программа ориентирована на развитие у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого».</p> <p>Цель: создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.</p> <p>Результаты освоения курса</p> <p>Предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: физики, химии, биологии. • дать представление о химических свойствах веществ; • расширить знания об экологии и экологической ситуации Новоселовского района;

					<ul style="list-style-type: none"> ● научить выделять в любом природном процессе взаимосвязи; ● формировать умение сделать выводы из проведенных опытов и экспериментов; ● расширить знания в области исследовательской и проектной деятельности. <p>Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе; ● развивать самостоятельное мышление в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в другой ситуации; ● развивать интерес к творческой и исследовательской деятельности, исходя из индивидуальных способностей ребёнка. <p>Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитывать чувства личной ответственности, чувства партнёрства; ● воспитывать уверенность в себе, сознание значимости выполненной работы; ● развивать умение общаться с аудиторией, выступая на конференциях; ● способствовать развитию коллективного сотрудничества для достижения единой цели.
Технологическая направленность					
1.	«Мой инструмент - компьютер»	Лалетина Т.В.	1 год	10-13 лет	Программа предоставляет возможность учащимся научиться работать в прикладных программах операционной системы MS

	Базовый уровень				<p>Windows: текстовых редакторах, графических редакторах и программе презентаций.</p> <p>Цель: освоение основных возможностей операционной системы Windows и прикладных программ: текстовых редакторов, графических редакторов и программ презентаций для познавательной и творческой деятельности.</p> <p>Результаты освоения курса</p> <p>Предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений и навыков при работе на компьютере в текстовых редакторах, графических редакторах и программе презентаций; ● формирование информационной и алгоритмической культуры; ● развитие основных навыков использования компьютерных устройств и программ; ● познакомить с правилами и нормами информационной этики и права. <p>Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развивать мотивацию к обучению и познанию. <p>Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использование навыков и умений информационно-коммуникационных технологий для познавательной и творческой деятельности.
2.	«Программирование в среде Скретч (Scratch)»	Лалетина Т.В.	1 год	10-13 лет	<p>Программа предоставляет возможность учащимся научиться составлять программы в среде программирования Скретч, реализовать свои проекты в области программирования и технического творчества.</p>

	Базовый уровень				<p>Цель: развитие алгоритмического мышления учащихся через создание проектов (программ) в среде программирования Скретч.</p> <p>Результаты освоения курса</p> <p>Предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● научить составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; ● познакомить с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; ● формировать информационную культуру и алгоритмическое мышление; ● развивать основные навыки использования компьютерных устройств и программ; ● формировать умения соблюдать нормы информационной этики и права. <p>Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развивать мотивацию к обучению и познанию. <p>Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использование навыков и умений информационно-коммуникационных технологий для познавательной и творческой деятельности.
3	«Ардуино» Базовый уровень	Варочкин А.Л.	1 год	13-17 лет	<p>«Ардуино» является одним из основных инструментов изучения, логического мышления, технического конструирования, основ программирования. Программа направлена на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-технической деятельности, профессионального самоопределения учащихся.</p>

					<p>Цель: Развитие технических способностей через моделирование и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы Ардуино.</p> <p>Результаты освоения курса</p> <p>Предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с названиями основных деталей конструктора «ARDUINO»; - обучить основным приемам, принципам конструирования и программирования; <p>Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся творческие способности и интерес к занятиям с конструкторами «ARDUINO»; - повысить мотивацию учащихся к изобретательству, стремлению достижения цели. <p>Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в работе; - развивать навыки самостоятельной и коллективной работы.
4	«Робототехник» Базовый уровень	Варочкин А.Л.	1 год	7-12 лет	<p>Программа предоставляет учащимся, используя конструктор LEGO Mindstorms Education EV3, создавать модели трех основных видов конструирования: по образцу, условиям, замыслу. В результате процесса учениками создаются собственные автоматизированные модели с написанием программ, используемых в своих работах.</p> <p>Цель: развитие навыков технического творчества в процессе конструирования, моделирования, программирования робототехнических устройств.</p> <p>Результаты освоения курса</p>

				<p>Предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным приемам, принципам моделирования и программирования; - закрепить названия основных деталей конструктора «LEGO Mindstorms Education EV3»; <p>Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся творческие способности и интерес к занятиям с конструктором «LEGO Mindstorms Education EV3»; - повысить мотивацию учащихся к изобретательству, стремлению достижения цели. - развивать креативное мышление и пространственное воображение учащихся. <p>Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в работе; - формировать навыки самостоятельной и коллективной работы. <p>Программа предоставляет возможность научиться резьбе по дереву. На практических занятиях у детей будет развиваться мелкая моторика, внимание, аккуратность.</p> <p>Цель: формирование у учащихся трудовых навыков и умений через выполнение геометрической резьбы по дереву.</p> <p>Результаты освоения курса</p> <p>Предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● прививать умение работать в коллективе и индивидуально. <p>Метапредметные задачи:</p>
5	«Резьба по дереву» Базовый уровень	Реховский С.В.	1 год	9-15 лет

					<ul style="list-style-type: none">● формировать умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <p>Предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">● формировать представление о различных видах резьбы по дереву;● обучить безопасным приемам работы с оборудованием, инструментами, материалами;● обучить технологическим приемам выполнения геометрической резьбы.
--	--	--	--	--	---